

РЕДАКТОР И КУРАТОР  
МАЙКЛ ВАЙС



УТЕЧКИ ИЗ  
АКВАРИУМА

ВНУТРИ ПРОГРАММЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ВОЙНЫ ГРУ

FREE RUSSIA FOUNDATION  
WASHINGTON, DC  
2020

# УТЕЧКИ ИЗ АКВАРИУМА

## Внутри программы психологической войны ГРУ

Редактор и куратор  
Майкл Вайс



WASHINGTON, DC  
2020

**Free Russia Foundation**

Washington, DC, 2020

**Редактор и куратор**

Майкл Вайс

## Содержание

Предисловие	3
Моя жизнь как пропагандиста: воспоминания полковника Александра Гольева	10
Матрешки: как организована психологическая борьба ГРУ	40
«Будет ли это на экзамене?»	72
Изучение врага	74
Конспирологический жаргон: Любительский справочник по терминологии ГРУ	108

ПРЕДИСЛОВИЕ

# Секретное подразделение ГРУ по проведению операций дезинформации – взгляд изнутри

*Авторы предисловия: Андрей Солдатов и Майкл Вайс.*

*Перевод с английского: Кэтрин А. Фитцпатрик и Наталия Брок*

В конце 2000-х бывший заместитель руководителя московской резидентуры в Нью-Йорке Сергей Третьяков, перебежавший в США, объяснял как российская Служба внешней разведки или СВР, осуществляет операции дезинформации. «Смотри, этот отдел, отвечавший за проведение активных мероприятий», - рассказывал он Андрею, употребив термин, обозначающий дезинформационные операции, - «он просто получил новое имя, но

методы, структура и сотрудники остались прежними». В качестве примера конкретных операций, Третьяков привел российские фотовыставки в штаб-квартире ООН, которые должны были демонстрировать зверства чеченских боевиков. Он также привел в пример показы документальных фильмов, организованные специально для чиновников США и ООН. Фильмы должны были продемонстрировать, что Россия в Чечне и Соединенные Штаты на Ближнем

Востоке сражаются с общим джихадистским врагом, просто на разных фронтах. Цель, продолжал Третьяков, заключалась в том, чтобы дать понять Вашингтону, что не стоит поднимать слишком уж большой шум по поводу нарушений прав человека со стороны России на Кавказе. Это было частью стратегии Кремля — позиционировать себя как союзника Америки в зарождающейся войне с терроризмом.

В то время Третьяков не рассказывал (и, возможно, даже не знал сам) о происхождении этих фото и документальных фильмов, но теперь, благодаря документам, добытым Майклом из Главного разведывательного управления Генерального штаба Вооруженных сил России, или ГРУ, мы, наконец, можем ответить на этот вопрос. Пропагандистские материалы по Чечне были изготовлены секретным подразделением ГРУ, известным как часть 54777 — пример редкого сотрудничества двух российских разведок.

Один из этих документов — личные мемуары полковника Александра Викторовича Гольева, специалиста ГРУ по психологическим операциям и пропаганде, который начал свою карьеру в 1980-е годы. По роду службы он оказался свидетелем подъема антикоммунистических движений, которые охватили страны Варшавского договора. Гольев был командирован в Польшу, когда там появилось движение «Солидарность»; затем в Литву в 1990 году после штурма телецентра в

Вильнюсе, куда он прибыл для оказания помощи в издании промосковской газеты «Советская Литва», которая на самом деле печаталась в Минске. Его последней длительной командировкой в качестве советского специального пропагандиста была Германия, во время вывода российских войск. Когда началась первая чеченская война, Гольева, к тому времени офицера в/ч 54777, откомандировали в Чечню, где он, по его собственным словам, приложил руку к производству античеченских фильмов «Псы войны» и «Оборотни», по-видимому, из той пропагандистской продукции на экспорт, о которой говорил Третьяков.

Его мемуары — часть примечательного собрания текстов ГРУ, ранее недоступных никому за пределами узкого круга посвященных.

Фонд «Свободная Россия» начинает их публикацию под названием «Утечка из аквариума: операции дезинформации ГРУ — взгляд изнутри». Это собрание документов также включает в себя две лекции, прочитанные в течение последнего десятилетия преподавателями ГРУ в Военном университете (не путать с Военно-дипломатической академией), словарь терминов, используемых в одной из этих лекций, и даже набор экзаменационных вопросов для курсантов вуза.

Подлинность этих документов подтвердила западная спецслужба, с которой консультировался Майкл. История,

которую они рассказывают, будет очень полезна историкам холодной войны, аналитикам и ученым, пытающимся понять, как проводятся операции в/ч 54777 не только против НАТО, США и Европы, но и против населения России.

\* \* \*

Чтобы понять, как проводит свои операции в/ч 54777, необходимо разобратся в ее происхождении.

В Советском Союзе за проведение военных психологических операций отвечало подразделение, известное как отдел специальной пропаганды в составе мощного армейского главка ГлавПУР (Главное политическое управление). ГлавПУР был порождением страхов большевиков, что Красная армия в какой-то момент решится на заговор или поднимет мятеж. В 2019 году российская армия с гордостью отметила столетие ГлавПУРа, созданного Реввоенсоветом через полтора года после Октябрьской революции в качестве политического отдела, которому подчинялись тысячи комиссаров-коммунистов, прикомандированных к командирам воинских частей в качестве надзирателей, с задачей держать их под контролем (и последнее слово в военно-оперативном планировании оставалось за комиссарами).

Коммунисты никогда полностью не доверяли армии, поскольку при царском

режиме именно армия играла ключевую роль во всех попытках или успешных переворотах в российской истории. Комиссары, делегированные компартией, должны были обеспечивать лояльность красных командиров и их подчиненных режиму. И это удалось сделать даже в течение первых двух катастрофических лет войны с нацистской Германией, когда миллионы солдат Красной армии были убиты или взяты в плен из-за некомпетентности офицерского корпуса, замордованного сталинскими репрессиями. (Гитлер, вдохновленный советским примером, завёл своих собственных комиссаров и свою версию ГлавПУРа, под названием Управление национал-социалистического руководства, или НСФО, офицеры которого были направлены в войска Вермахта для поднятия боевого духа под конец войны.)

После войны количество идеологических надзирателей в советских вооруженных силах постоянно росло. К концу 1980-х годов вездесущий и всемогущий Главпур располагал огромной армией из 20 тыс. политических отделов, всего около 80 тыс. «политработников» - поздне-советское название комиссаров. Управление спецпропаганды было частью этой пропагандистской и надзирающей машины. Специалистов этого подразделения готовили по отдельной программе. Еще в начале 1970-х армия создала специальные учебные учреждения для подготовки офицеров спецпропаганды – в Военном

институте иностранных языков, где учился Гольев, с целью обучения офицеров для действующей армии; а также на факультете журналистики МГУ, для создания резерва из советских журналистов, которые должны быть мобилизованы в армию, если начнется большая война.

Лояльность советской армии оставалась главной заботой ГлавПУРа. Подразделение спецпропаганды, в теории, должно было разрабатывать методы психологического воздействия на войска противника, но в основном занималось укреплением боевого духа Советской армии и войск армий Варшавского договора, играя от обороны, а не наступления.

Так и должно было быть, пока не начнется большой военный конфликт. «Что же касается спецпропаганды,» - говорил Арсен Касюк, ведущий эксперт по психологической войне, в интервью «Красной Звезде», официальном рупоре Министерства обороны, в июне 2011 года, «то она присутствует там и тогда, где есть конфликт, где начинаются активные боевые действия. До этого органы спецпропаганды находятся, если так можно сказать, в ожидательно-подготовительном режиме, оценивают ситуацию, совершенствуют свои методики, техническую базу. Идёт активное научно-ориентированное изучение потенциального противника, поиск способов возможного воздействия на него».

Случайно или намеренно, но точно такая же доктрина была сформулирована в несколько более экспрессивной форме Маргаритой Симонян, главным редактором англоязычного пропагандистского канала Кремля RT. «Сейчас мы ни с кем не воюем», - сказала Симонян российской газете «Коммерсант» в интервью 2012 года. «А вот в 2008 году воевали. Министерство обороны воевало с Грузией, а информационную войну вели мы, причем со всем западным миром. Ну невозможно только начинать делать оружие, когда война уже началась! Поэтому Министерство обороны сейчас ни с кем не воюет, но готово к обороне. Так и мы».

Правда, документы «Утечек из аквариума» однозначно показывают, что после 1991 года начался процесс, который привел к полному стиранию разницы между периодом мира и войны.

Как пишет Гольев в своих мемуарах, когда распался Советский Союз, новая российская армия, которая все еще по сути была старой Советской Армией, переживала травму деполитизации. С исчезновением КПСС, ГлавПУРа было суждено последовать ее примеру и кануть в забвение. И все же, по словам Гольева, армия хотела спасти хотя бы некоторые части ГлавПУРа, особенно подразделения спецпропаганды. Где найти нового могущественного и постоянного покровителя? Военная бюрократия отчаянно искала ответ на этот сложный вопрос; в конце

концов управление передали в ГРУ, и офицеры Гольева переехали в новые помещения – на втором этаже Аквариума, как с некоторых пор была известна штаб-квартира ГРУ в Москве. В 1994 году оно получило номер в/ч 54777. (В 2018 году Владимир Путин восстановил ГлавПУР, но в/ч 54777 так и осталась в составе ГРУ.)

Эта бюрократическая рокировка, как показывают «Утечки из аквариума», имела далеко идущие последствия.

С момента своего основания в 1918 году ГРУ всегда было полномасштабной, активной разведывательной службой, проводившей операции по всему миру. В отличие от КГБ, который был раздроблен на несколько независимых спецслужб, ГРУ пережило распад СССР и продолжило успешно действовать и после 1991 года. На протяжении своей истории военная разведка вербовала шпионов и засылала «нелегалов» от Манхэттена до Токио; добывала промышленные, военные и атомные секреты; пыталась свершать перевороты и проводила политические убийства; занималась дезинформацией через подставные информационные агентства; и, как стало хорошо известно благодаря отчетам западных спецслужб и журналистским расследованиям за последние пять лет, ГРУ проводило амбициозные кибероперации, которые расшатывали и подрывали легитимность выборов, выводили из строя электросети и атаковали объекты инфраструктуры, нанося

ущерб в миллиарды долларов. В/ч 54777 вела активную деятельность, например, создавала и распространяла альтернативную версию многих из этих недавних интервенций, в частности об аннексии Крыма под руководством ГРУ в 2014 году, как стало известно из расследования «Вашингтон Пост».

Передача психологических операций в ведение военной разведки навсегда изменила ее природу, масштабы и характер. На смену «выжидательно-подготовительному режиму», используя формулировку Касюка, пришли постоянные «активные боевые действия». Прочитав второй и третий абзацы одной из лекций Военного университета «Изучение объектов психологической борьбы в интересах ведения ПсО»:

Психологическая борьба ведется непрерывно, в мирное и военное время разведывательными органами Вооруженных Сил. Главной особенностью ПсБ в мирное время является то, что она организуется и ведется как с территории России, так и с территории разведываемых стран, а в качестве главных объектов ИПВ определены военно-политическое руководство, личный состав вооруженных сил и население иностранных государств.

В этот период ПсБ может проводиться на стратегическом и оперативно стратегическом уровне во взаимодействии с силами и средствами других федеральных



органов исполнительной власти РФ, государственными, общественными и религиозными организациями.

Почувствуйте иронию. В то время как Советский Союз распадался, а его армия деградировала, Генштаб перевел Управление психологических операций в ГРУ, что сделало его гораздо более агрессивным, чем оно было когда-либо в советское время. Теперь его операции стали непрерывными «в мирное и военное время». Более того, в/ч 54777 может привлекать к своим операциям любой государственный орган, любое государственное или религиозное учреждение. Православная церковь, государственные газеты и телеканалы, спортивные клубы, туристические агентства, культурные программы или программы обмена, а также входящий в их состав персонал - все это гипотетические союзники для информационных войн ГРУ.

Если это звучит слегка тоталитарно, то потому, что это и есть детище шпионажа тоталитарного режима.

\*\*\*

Согласно учебному пособию КГБ ««Использование возможностей Советского комитета по культурным связям с соотечественниками за рубежом в разведывательной работе», опубликован-

ному в 1968 году, которое Майкл добыл несколько лет назад и опубликовал в The Daily Beast, «основная оперативная задача, которую наша разведка должна проводить через Советский комитет, - это использовать официальную работу, пропаганду и другие средства воздействия на соотечественников для подготовки почвы для развертывания вербовки и других мер разведки и контрразведки...» Кремль всегда рассматривал присутствие россиян в Западных странах, особенно в Соединенных Штатах, одновременно как самую серьезную угрозу, и как самую большую возможность для кооптации, утверждают Андрей и Ирина Бороган в своей книге «Соотечественники<sup>1</sup>».

СВР, преемник Первого Главного Управления КГБ, безусловно, чтит эту чекистскую традицию. В октябре 2013 года журнал «Mother Jones» опубликовал статью<sup>2</sup> о расследовании ФБР в отношении главы Русского культурного центра в Вашингтоне, Юрия Зайцева. Зайцев подозревался в создании досье на молодых американцев, которых центр отправлял в Россию, оценивая их как потенциальных кандидатов для вербовки. Центр входит в состав Россотрудничества, российского агентства, находящегося в ведении Министерства иностранных дел, которое действует как структура, координирующая

1 <https://www.amazon.com/dp/B07QQCSZ3Y/>

2 <https://www.motherjones.com/politics/2013/10/fbi-investigating-yury-zaytsev-russian-diplomat-spy/>

множество фондов, занятых поддержкой соотечественников за рубежом.

Как оказалось, ГРУ занято тем же самым. В 2018 году газета «Вашингтон пост» сообщила<sup>3</sup> о двух организациях, работающих с российскими эмигрантами, но на самом деле связанных с в/ч 54777 и финансируемых за счет грантов правительства России. Первая организация - это «InfoRos», которая «инициировала петицию, якобы от имени российских организаций в Украине, с призывом к Путину вмешаться в назревающий кризис», - утверждала газета со ссылкой на анонимного сотрудника западной разведки. Вторая - Институт русской диаспоры, который поддерживает сайты других тематических организаций, таких как Всемирный координационный совет российских соотечественников, проживающих за рубежом<sup>4</sup>, и Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом<sup>5</sup>, которые Путин отметил в своём выступлении<sup>6</sup> в октябре 2018 года перед Всемирным конгрессом соотечественников, за их работу по «правовой помощи» в 20 странах, включая Сирию, Йемен и Ливию.

---

3 [https://www.washingtonpost.com/world/europe/how-russias-military-intelligence-agency-became-the-covert-muscle-in-putins-duels-with-the-west/2018/12/27/2736bbe2-fb2d-11e8-8c9a-860ce2a8148f\\_story.html](https://www.washingtonpost.com/world/europe/how-russias-military-intelligence-agency-became-the-covert-muscle-in-putins-duels-with-the-west/2018/12/27/2736bbe2-fb2d-11e8-8c9a-860ce2a8148f_story.html)

4 <https://www.vksrs.com/>

5 <https://www.pravfond.ru/>

6 <http://en.kremlin.ru/events/president/news/59003>

# Моя жизнь как пропагандиста: воспоминания полковника Александра Гольева

Полковник Александр Викторович Гольев рассказывает о своем образовании и службе в Управлении специальной пропаганды Главного политического управления Советской Армии и ВМФ (ГЛАВПУР) и о своей личной роли в надзоре за психологическими операциями и операциями влияния в Восточной Германии, Польше и Литве в 1980-х гг.

А. Гольев раскрывает как ГЛАВПУР, ранее контролировавшийся Вооруженными Силами СССР, в 1991 году попал под ведение российской военной разведки ГРУ, а через три года был переименован в войсковую часть 54777. Это подразделение сыграло решающую роль в формировании дезинформации и пропаганды, сопровождавших войну России против чеченских сепаратистов в середине 1990-х годов, а также во время вторжения и оккупации Россией Крыма и Донбасса в 2014 году.



Полковник Гольев Александр Викторович

## Школьные годы

Родился 30 июня 1959 года в поселке им. К.Либкнехта Львовского района Курской области. Другое старинное название этого поселка - Пены. Исторически он возник на реке Сейм в месте впадения в нее небольшой речушки Реут. Поселок расположен на древнем пути, ведущем из Курска строго на запад через древнерусские города Льгов и Рыльск. В Пены можно попасть как по шоссе, так и железной дороге. Странно, но железнодорожная станция носит название Блохино. Именно на этой станции, относящейся к Курскому отделению Московской железной доро-

ги, долгое время работали отец и мать. В семье были еще старшая дочь Наташа и младшая – Оля.

В те времена поселок бурно развивался: сахарному и машиностроительному заводам требовались рабочие руки, поэтому активно строилось жилье, создавалась социальная инфраструктура. Одной школы было явно мало. В результате в поселке, насчитывавшем 11 тысяч жителей, открылось Пенское профтехучилище, в 1965 году была построена вторая средняя школа. Именно порог этой новенькой школы я и переступил в 1966 году, придя в первый класс. При школе был интернат, где в младших классах учились и одновременно жили на полном пансионе дети из социально неблагополучных семей. «Интернатовцы» и обычные ученики никак не пересекались на занятиях, имели разные классы и учителей, но официально школа именовалась Пенская средняя школа-интернат № 2.

Мне посчастливилось проучиться все десять лет в одной школе с одними товарищами. Правда, в старших классах к нам присоединились несколько новичков из окрестных сел и деревень, где не было возможности закончить среднюю школу. Однако это обстоятельство только сплотило нас и расширило круг знакомых. С многими из них поддерживаю добрые отношения до сих пор.

Счастливые школьные годы пролетели незаметно. Другого быть и не могло, поскольку учеба давалась легко, а многочисленные общественные нагрузки (прополка свеклы, сбор металлолома или выезд на картошку) расценивались как увлекательные приключения. Осваивать материал помогали различные кружки, факультативные занятия по математике, физике, русскому языку и литературе. Особенно увлекло изучение французского языка, которое открывало новый огромный мир, связанный с жизнью другого народа, великой французской культурой.

Именно в те годы родилась мысль в совершенстве овладеть этим иностранным языком. Призовые места на районных олимпиадах, особенно первое место на областной олимпиаде по французскому языку в 1976 году только укрепили это желание.

Работник Льговского райвоенкомата, ознакомившись с результатами учебы и характеристиками из школы, долго уговаривал поступать в обычное военное училище. Кстати, сам он был танкистом, да и разрядка из области по отбору в танковые училища у него была не выполнена. Когда же его увещания не увенчались успехом, он посочувствовал моему упорному желанию и дал добро на оформление документов в «Московское военное училище иностранных языков». О Военном институте иностранных языков не было широко известно, поскольку тог-

да не публиковали объявлений о приеме в него. Те не менее, слухами о ВИИЯ земля полнилась. Это была лучшая реклама, поэтому желающих учиться на «военного переводчика» было предостаточно.



Повестка в военкомат

В начале июля 1976 года, окончив среднюю школу с «Золотой медалью», отправился в Москву поступать в Военный институт иностранных языков. Молодости неведом страх перед будущим. Поездка в столицу рассматривалась как желание посмотреть мир, себя показать и проверить свои силы и знания. В случае неудачи оставалась возможность попытаться поступить в гражданский вуз, поскольку в них вступительные экзамены проводились в августе. Кроме того, в силе было приглашение в Курский педагогический институт,

куда меня, как победителя олимпиады, зачисляли без экзаменов.

## Курсантские годы

Вступительные экзамены в Военный институт проводились не в Москве, а в поселке Свердловский Московской области, где располагался учебный лагерь. Именно сюда съезжались и солдаты срочной службы и гражданская молодежь, чтобы попытаться счастья. Необходимо отметить, что конкурс был относительно небольшим: где-то три человека на место. Прежде, чем вызывать абитуриентов на экзамен, проводился их жесткий отбор по представленным документом и анкетам. В результате среди претендентов на заветное место курсанта возникала нешуточная конкуренция.

Прибывших зачисляли в учебные роты и размещали в палаточном городке. С этого момента все перемещения осуществлялись только строем: в столовую, баню, на экзамены. Командовали сержанты-срочники, поступавшие наравне со всеми.

Первым экзаменом было сочинение. По его результатам около половины абитуриентов собрали вещи и уехали домой. Среди оставшихся счастливиц основная оценка – «удовлетворительно», немного – «хорошо» и всего несколько – «отлично». Поэтому ничего удивительного в том, что получив четверку, я не только



не расстроился предстоящей сдачей всех экзаменов, но еще больше поверил в свои

силы. Более того, сама судьба вела меня в спецпропаганду.



Экзаменационный лист с «автографом» полковника Зими́на С.Н.

Дело в том, что вторым экзаменом была «История СССР». Среди членов приемной комиссии был молодежавый, коренастый полковник с улыбочивым лицом. Ему чем-то понравился мой ответ на вопросы билета. Поставив «отлично» в экзаменационный лист, который до сих пор хранится у меня как дорогая реликвия, он разыскал меня среди абитуриентов для обстоятельной беседы. Бывший экзаменатор представился заместителем начальника факультета спецпропаганды по политической части полковником Зиминым Сергеем Николаевичем. Если честно, ни должность, ни звание особого впечатления на меня не произвели. Заинтересовал, а скорее заинтриговал рассказ о факультете и уникальной профессии, которую получают его выпускники. После

такого обстоятельного разговора я переписал заявление о приеме в Военный институт, указав в нем свое желание учиться на факультете спецпропаганды. До сих пор не жалел об этом ни минуты. Более того, благодарен судьбе за то, что в переломный момент на моем пути встретился такой равнодушный, болеющий за дело человек, как полковник Зимин С.Н.

Успешно сдав оставшиеся экзамены по русскому языку и литературе, по французскому языку, был зачислен на первый курс. Это был третий курсантский набор. До этого на факультет набирали только офицеров. В 1976 году учебу завершал последний офицерский курс.

Первоначально нас было 33 «счастливчика», что явно превышало потреб-

ности. Для сравнения: на третьем курсе насчитывалось 23 курсанта, а на втором - 21. Расчет был на то, что не все вынесут «тяготы и лишения военной учебы». Действительно, четверо по различным причинам были отчислены на младших курсах: из английско-греческой группы – Хваталов (за воровство), А.Сергеев (по болезни), Ф.Коньков (по собственному желанию) и по той же причине из китайско-английской – О.Стешенко. Удивительно, но самая многочисленная немецко-польская группа сохранила всех 12 человек.

В учебном лагере первокурсники весь август проходили «Курс молодого бойца» и 1 сентября начали учебу. В Москву прибыли только накануне принятия присяги, которая состоялась 12 сентября. Поскольку казарма только ремонтировалась, то все три курсантских курса поселили на четвертом этаже общежития, носившего неофициальное название «Хилтон». Там же проживали и офицеры-слушатели факультета. Но мы пересекались с ними только тогда, когда их назначали ответственными на праздники и выходные дни.

Факультет летом 1976 года возглавил полковник Приймак Виталий Трофимович, который прибыл из ГСВГ с должности начальника отделения спецпропаганды политотдела одного из объединений. Помимо него и замполита полковника Зимина С.Н. в командование факультета входили начальники курсов.



*Первый курс: парадная фотография и преодоление полосы препятствий*

Следует подчеркнуть, что все офицеры факультета были спецпропагандистами. После окончания факультета они проходили службу в органах спецпропаганды. Только после получения практического опыта наиболее грамотные из них назначались на командные должности в институт. Так, начальником нашего курса после службы в ЦГВ в 1976 году стал старший лейтенант Маринюк Виктор Иванович. В 1968 году, в качестве слушателя ВИИЯ, изучавшего чешский и испанский языки, он участвовал в событиях, связанных с вводом советских войск в Чехословакию.

Маринюк В.И. руководил также и третьим курсом. Буквально через полтора года, получив очередное воинское звание, капитан Маринюк В.И. ушел на должность преподавателя кафедры спецпропаганды отдела военной подготовки МГУ им. М.В.Ломоносова. Начальником второго курса был капитан Хронусов Константин Константинович, до этого служивший в ЮГВ.

Кафедра спецпропаганды также была немногочисленной, но укомплектованной опытными профессионалами. Возглавлял ее полковник Бобиков Андрей Филиппович, который вел англо-американское направление. Помощь ему оказывал молодой, но уже имевший ученую степень кандидата филологических наук преподаватель капитан Погребенков Валерий Иванович. Важнейшее немецкое направление прикрывал подполковник Зворыкин Юрий Николаевич. После защиты кандидатской диссертации полковник Зворыкин Ю.Н. сменил ушедшего в запас Бобикова А.Ф. Изучавших китайский язык азам профессии обучал капитан Анохин Александр Николаевич, а японский язык – капитан Кармазин Леонид Алексеевич. Они вели по своим направлениям предметы, носившие приставку «спец»: «Спецстрановедение», «Спецжурналистика», «Основы теории и практики спецпропаганды».

Помимо лекций, семинаров и практических занятий широко применялись и другие формы обучения. Так, ежемесячно проводился «Устный журнал пропагандиста». На него приглашались ветераны спецпропаганды, видные ученые, командование и офицеры управления спецпропаганды ГлавПУ СА и ВМФ. Запомнились выступления доктора психологических

наук Шерковина Ю.А. и доктора исторических наук Ржешевского О.Н., начальников управления генерал-лейтенантов Шевченко А.М. и Волкогонова Д.А., заместителей начальника управления генерал-майора Долгополова Е.И. и полковника Ратникова А.Н., патриархов спецпропаганды генерал-майора Бурцева М.И. и полковника Берникова Н.Н.

Кроме того, курсантов активно привлекали к лекторской работе. По инициативе политотдела института при Калининском райкоме ВЛКСМ была создана «Школа молодого лектора». По ее путевкам курсанты выступали перед молодежными коллективами московских предприятий с лекциями по актуальным проблемам международной обстановки. Кстати, темы спускались из райкома комсомола. Например, пришлось основательно изучить в процессе подготовки к лекциям итоги Исламской революции в феврале 1979 года в Иране и последствия правления антинародного режима Пол Пота в Кампучии. За путевки лекторов среди курсантов шла борьба. Лекции позволяли получать не только профессиональные навыки, но и заветную «Увольнительную записку» для выхода в город (курсанты называли ее коротко «Фишка»).





Увольнительная записка, с автографом начальника курса капитана Маринюка В.И.

Основу подготовки курсантов спецпропаганды составляли иностранные языки. Изучение не только прикладных аспектов (речевой практики, военного перевода), но и теории способствовало тому, что выпускники получали классическое филологическое образование. Впоследствии это позволило не только глубже изучать нюансы профессии, но и заниматься наукой, преподавательской и переводческой деятельностью, особенно после службы в армии.

Не меньшее внимание уделялось и политическим наукам. Не зря наш третий факультет открыто именовался «военно-политическим» (само слово «спецпропаганда» было секретным). Основными дисциплинами были «История КПСС»,

«Марксистско-ленинская философия», «Научный коммунизм», «Политэкономия капитализма и социализма», «Партийно-политическая работа в ВС СССР», «Основы советского ораторского искусства».

Диплом Военного института до сих пор служит «знаком качества» полученного в его стенах образования. В дипломе с отличием сделаны следующие записи: «... в 1976 году поступил в Военный институт и в 1981 году окончил полный курс названного института, ныне Военного Краснознаменного института по специальности «военнополитическая, иностранные языки (немецкий, польский)». Решением Государственной аттестационной комиссии ... присвоена квалификация «офицер с высшим военнополитическим образованием, переводчик-референт по немецкому языку и переводчик по польскому языку».

В период моей учебы на факультете произошло знаменательное событие – исполнилось 40 лет со дня основания института (1 февраля 1940 года). В честь этого события, а также в ознаменование его заслуг по подготовке уникальных специалистов для армии и флота Военный институт был награжден Орденом Красного Знамени, поэтому получил почетное наименование Краснознаменный.



*После сдачи зачета по ОМП: курсанты Данилов Ю.П., Гольев А.В., сержант Шибков В.Г., курсанты Дидусев А.О. и Хренков Ю.Д. (1978 г.)*

Курсанты факультета спецпропаганды не только зубрили языки и «грызли гранит науки», ходили в наряды и караулы, но и имели возможность применять на практике получаемые знания. Старшекурсники в течение года в качестве военных переводчиков участвовали в боевых действиях в эфиопской провинции Эритрея или бортпереводчиками обеспечивали поставки военных грузов многочисленным друзьям Советского Союза, воевавшим за свою независимость. Они находились также в составе ограниченного контингента Советских войск, введенного в декабре 1979 года в Афганистан для оказания интернациональной помощи. Обязательным условием для участия в подобных мероприятиях было знание английского языка. Нам же, изучавшим немецкий и польский языки и также рвавшимся в бой, категори-

чески «не везло».

Своеобразным утешением для нас стали Летние Олимпийские игры, прошедшие летом 1980 года в Москве. Вместе с курсантами факультетов западных и восточных языков мы работали переводчиками по обеспечению мероприятий Олимпиады. Это были первые в истории Олимпийские игры на территории Восточной Европы, а также первые Игры, проведенные в социалистической стране. Идеологическое противостояние между социализмом и капитализмом за годы «холодной войны» достигло своего апогея, поэтому многие западные страны во главе с Соединенными Штатами бойкотировали их, чтобы «наказать» Советский Союз за ввод войск в Афганистан.

Но не Олимпийским играм было суждено круто изменить судьбу курсантов немецко-польской группы факультета спецпропаганды. 1980 год ознаменовался созданием польского независимого профсоюза «Солидарность». В Польской Народной Республике настолько обострилась ситуация, что для ее стабилизации серьезно рассматривался вопрос о вводе в страну войск Варшавского Договора. К счастью, у руководства Советского Союза хватило политической мудрости не делать этого. Поэтому нам выпал еще один счастливый год учебы на факультете спецпропаганды. Тем не менее, в 1981 году практически вся немецко-польская группа без полагавшегося после учебы отпуска была

командирована на развертывание органов спецпропаганды Северной группы войск. Только лейтенант Торкан М.Е. не поехал в Польшу, а был назначен в политотдел соединения кораблей в г. Балтийск, укрепив польское направление спецпропаганды Балтийского флота.



*Выпускники 1981 г.: лейтенанты Авраменко А.Е., Гольев А.В. и Данилов Ю.П.*

Поскольку факультет готовил 12 человек для плановой замены в 1981 году большой группы офицеров спецпропаганды, выслуживших установленные сроки в Группе советских войск в Германии (ГСВГ), то руководством спецуправления ГлавПУ СА и ВМФ было принято решение призвать из запаса выпускников Минского педагогического института. Окончив военную кафедру по специальности «спецпропаганда», они достойно закрыли образовавшуюся «кадровую брешь». Об этом любил вспоминать один из авторов этой идеи полковник Увайский Николай Трофимович. Так, на действительной воен-

ной службе оказались Германович Чеслав Михайлович, Несуло Василий, Змитрович Владимир Владимирович, Симанович Евгений и другие белорусские офицеры, вписавшие достойную страницу в историю спецпропаганды.

## Годы польской солидарности

5 июля 1981 года на железнодорожном вокзале в Легнице молодых выпускников факультета спецпропаганды встречал полковник Гусев Юрий Петрович. Это был один из опытейших спецпропагандистов, принимавший участие в Берлинском кризисе 1961 года и вводе Советских войск в Чехословакию в 1968 году. Он служил в ГСВГ, когда разразился польский кризис. В целях адекватного реагирования на него руководство ВС СССР приняло решение о развертывании редакции спецпропаганды СГВ. Ответственным редактором и был назначен Гусев Ю.П.

Для встречи одиннадцати лейтенантов он заказал армейский ПАЗик, на котором доставил всех до пересыльного пункта. Там было объявлено, что четверо наших коллег сразу убывают в свои соединения. В политотделы воздушных дивизий были назначены Авраменко Алексей Евгеньевич и Данилов Юрий Павлович, танковой дивизии - Шибков Владимир Григорьевич, бригады связи - Желомский Юрий Нико-

лаевич.

Оставшиеся были приглашены на беседу в политуправление СГВ. По какой-то причине начальника отдела спецпропаганды полковника Аксенова Вячеслава Владиславовича не было на месте, поэтому нашим распределением поручили заниматься старшему инструктору майору Василько Евгению Ивановичу.

К этому времени отдел спецпропаганды был укреплен такими опытными спецпропагандистами, как полковник Чебровский Иван Юльянович, майоры Самылкин Юрий Тимофеевич, Онищук Михаил Иванович и Цимринг Виктор Леонидович. Единственным преимуществом Василько Е.И. перед ними было то, что они только прибыли в Польшу, а он завершал пятилетний срок службы в СГВ.

После беседы с майором Василько Е.И. молодых летенантов Егорина Андрея Леонидовича, Хайрутдинова Радика Загидовича, Фарину Алексея Яковлевича и Юсова Владимира Кимовича назначили для дальнейшего прохождения службы в агитотряд СГВ. Это подразделение в то время возглавлял капитан Джуман Владимир Григорьевич.

Руденко Николаю Григорьевичу и Шахову Алексею Вячеславовичу суждено было начать службу на должности инструктора-редактора отдела радио-пропаганды редакции специальной пропаганды Северной группы войск, а мне -

инструктора-редактора отдела печатной пропаганды редакции.

С нашим прибытием комплектование редакции завершилось. Надо отдать должное организаторским способностям и инициативности Гусева Ю.П. За непродолжительное время он подобрал в полуподвальном и подвальном этажах здания политуправления СГВ помещения для редакции, организовал их ремонт. Поэтому мы приступили к работе в пахнущих свежей краской кабинетах.

Однако главная заслуга ответственного редактора – быстрый и умелый подбор кадров. Отдел радиопропаганды возглавлял капитан Чупров Сергей Юрьевич, прибывший вместе с Гусевым Ю.П. из ГСВГ. Чупров С. Ю. за пять лет до нас закончил факультет западных языков Военного института с немецким и польским языками.

Начальником отдела печатной пропаганды являлся бывший преподаватель военной кафедры Львовского университета майор Пчелкин Вячеслав Станиславович. Моим коллегой в отделе был старший лейтенант Снисаренко Станислав Иванович. В Киевском общевоинском училище он изучал немецкий язык. Попав после учебы служить в разведроту одного из соединений СГВ, он самостоятельно выучил польский язык. В ходе обострения обстановки в Польше эти знания пришлись как нельзя кстати, поэтому его перевели на одну из творческих должностей в агитотряд, кото-

рый при отсутствии редакции спецпропаганды выполнял ее функции. Поэтому с созданием этого важного подразделения его назначение в отдел печатной пропаганды был вполне закономерным.

После гибели в автокатастрофе майора Пчелкина В.С. на его должность прибыл майор Караваев Константин Константинович. Он учился в одной языковой группе с бывшим начальником нашего курса Маринюком В.И., принимал участие в обеспечении ввода Советских войск в Чехословакию в 1968 году. После завершения учебы в ВИИЯ служил в органах спецпропаганды ЦГВ, а затем – в одном из московских военкоматов. Несмотря на то, что он изучал чешский и испанский языки, буквально через несколько месяцев нахождения в Польше Караваев К.К. уже бойко разговаривал на польском и спокойно переводил статьи из польских СМИ. Это еще раз подчеркивает основательность языковых навыков, полученных в годы учебы на спецфакультете.

Польская Народная Республика, давшая имя своей столицы военно-политическому блоку социалистических стран, тем не менее никогда не была в авангарде строительства социализма. Периодически среди поляков возникали стихийные брожения, которые официальная пропаганда объясняла ошибками польских руководителей. Ошибки быстро устранялись и это никоим образом не отражалось на довольно высоком жизненном уровне на-

селения. Так, было в 1956, 1968 и 1976 годах. Поэтому к волнениям на польских судостроительных верфях и возникновению там в июле 1980 года независимого профсоюза «Солидарность» поначалу все отнеслись спокойно как к очередной прихоти строптивых поляков.

Польша, в отличие от ГДР, не была «прифронтовым государством». Выражаясь военным языком, она входила во второй стратегический эшелон стран-участниц Варшавского Договора. Поэтому Северная группа войск была относительно немногочисленной. Служба в ней среди советских офицеров считалась почетной и необременительной. Только этим можно объяснить тот факт, что на должности начальника отдела спецпропаганды политуправления СГВ оказался полковник Аксенов Вячеслав Владиславович - китаист по образованию, долгое время прослуживший на Дальнем Востоке. Надо ли говорить, что организация работы в условиях резкого обострения ситуации в Польше давалась ему невероятно тяжело. Сказывалось не только незнание польского языка, национально-психологических особенностей, истории и культуры поляков, но и опыта работы на западном направлении.

Поэтому вполне закономерным оказалось решение руководства управления спецпропаганды ГлавПУ СА и ВМФ о его, как сейчас принято говорить, ротации. Аксенов В.В. был заменен в Ригу в поли-

туправление Прибалтийского военного округа на должность начальника отдела спецпропаганды, а занимавший эту должность майор Буравченко Валерий Павлович в сентябре 1981 года прибыл для дальнейшего прохождения службы в СГВ.

Необходимо подчеркнуть, что для Советских Вооруженных Сил было типично назначение на руководящие должности в политуправления видов ВС и военных округов только офицеров с большим сроком выслуги. Как правило, должность начальника отдела становилась «венцом» в карьере опытных спецпропагандистов. С этой точки зрения назначение в мирное время майора Буравченко В.П. на «полковничью» должность начальника отдела спецпропаганды в приграничном военном округе, коим являлся ПрибВО, было уникальным случаем. В истории спецпропаганды он стал самым молодым начальником такого ранга. Еще один своеобразный «рекорд» принадлежит Буравченко В.П. – в должности начальника отдела спецпропаганды в политуправлениях различного уровня он прослужил более 20 лет.

Спецпропаганда в Северной группе войск с прибытием нового начальника отдела резко прибавила обороты. Это лишнее раз подчеркивает важность продуманной кадровой политики. В органах спецпропаганды СГВ сложилось уникальное соотношение между опытными и молодыми офицерами, что позволяло быстро и качественно решать многие сложные

задачи, осваивать новые направления работы.

Буравченко В.П. не пришлось долго «вращаться» в обстановку. Помогло то, что после окончания факультета спецпропаганды с немецким и польским языками он служил в Польше, а затем – направлением на Войско Польское в ГлавПУ СА и ВМФ. Первым делом он наладил отслеживания изменений военно-политической обстановки в ПНР. С этой целью было организовано круглосуточное дежурство по информации. В дежурной комнате имелась самая современная на тот момент приемная и записывающая аппаратура: несколько радиоприемников «Интеграл», катушечные магнитофоны «Тембр-2» и кассетные магнитофоны ВМ, два цветных телевизора, электрические печатные машинки «Ятрань».

Вначале старшими дежурной смены назначались опытные офицеры: полковник Чебровский И.Ю., майоры Онищук М.И., Самылкин Ю.Т. и Цимринг В.Л. Они быстро подготовили себе смену в лице молодых офицеров, а сами выполняли более сложные и ответственные задания. Обычно в сутки издавалось два информационных бюллетеня, доводившихся до всех членов Военного совета СГВ. В первую половину дня – Бюллетень информации по сообщениям польских газет и радио, вечером – Бюллетень информации по сообщениям польского телевидения. Экстренные сообщения переводились и



докладывались вне графика.

Следующим шагом в этом направлении стало получение и обработка служебной информации по обстановке в стране из воеводского комитета ПОРП и воеводского управления МВД ПНР.



*На советско-польско-немецких учениях «Дружба-82» сотрудники объединенной полевой газеты: офицеры редакции спецпропаганды СГВ лейтенанты Гольев А.В. и Руденко Н.Г. (слева и справа), 1982 г., н.п. Чарне (Польша)*

Офицеры активно привлекались к обеспечению официальных и неофициальных контактов с партийным и военным руководством Польши, проведению многочисленных мероприятий по линии так

называемой «советско-польской дружбы», государственных праздников и памятных дат СССР и ПНР.

Редакция спецпропаганды СГВ приступила к выпуску ежемесячных обзоров. Отделение печатной пропаганды отвечало за подготовку брошюры «Военно-политическая обстановка в странах НАТО», а отдел радиопропаганды – «К событиям в ПНР». Эта и другая печатная продукция издавалась стационарной типографией редакции, оборудованной офсетной печатной машиной чешского производства «Ромайор». Начальником типографии был прапорщик Гусев Олег Серафимович, служивший до этого в картографической части. Целям оперативной печати служила самая современная на тот момент копировальная машина «Роботрон», изготовленная в ГДР. В памяти это довольно громоздкое сооружение осталось благодаря своей капризности. Первобытный ксерокс мог отказать в самый ответственный момент. Справиться с ним мог только старший лейтенант Снисаренко С.И., обладавший дьявольской сверхтерпеливостью и несокрушимым упорством. Основной метод починки заключался в разборе аппарата, чистке его каратронов и силенового барабана, сборке в обратном порядке. Удивительно, но часто этот магический ритуал помогал. В штате редакции имелся еще один удивительный множительный прибор – ротопринтер. Он использовал в качестве матрицы специ-

альную бумагу - «восковку» и потреблял невероятное количество чистейшего спирта, выдавая лишь пару десятков копий низкого качества. В целях экономии «жидкой валюты» ротопринтер использовался крайне редко, однако пользовался почетом и уважением.

Таким образом, органы спецпропаганды организовали добывание и обработку разноплановой информацией по событиям в Польше. Будучи весьма осведомленными, мы понимали, что в стране назревают какие-то важные события. Тем не менее, введение военного положения в ночь с 12 на 13 декабря 1981 года для большинства стало неожиданным. В этот воскресный день я дежурил по информации и подготовил рутинный коротенький бюллетень. Стоящей информации в СМИ было настолько мало, что пришлось воспользоваться припасенными материалами, чтобы «натянуть» на полторы машинописных страницы.

Когда поздно вечером разносил постоянным адресатам информационный бюллетень, то с удивлением обнаружил, что несмотря на выходной день все командование СГВ находилось на рабочих местах. Мне была поставлена задача внимательно отслеживать сообщения западных подрывных радиостанций – «Голос Америки», «Свободная Европа», Би-Би-Си, «Немецкая волна» и других «голосов» (так для краткости их называли между собой спецпропагандисты). Но они «проспали»

введение военного положения и «проснулись» только утром 13 декабря, когда в 6.00 по центральному польскому телевидению с обращением к полякам выступил генерал армии Войчех Ярузельский.

С этого момента объем работы значительно увеличился, но никакой нервозности или тревоги не чувствовалось. Наоборот, появилась определенность в развитии обстановки. Слаженный коллектив отдела, редакции и агитотряда стал еще более ответственно подходить к выполнению своих служебных обязанностей. Среди офицеров не было даже заболевших, хотя зима в тот год морозом и снегом испытывала на прочность не только поляков.

Вся тяжесть организации и выполнения мероприятий, вытекающих из самого факта введения военного положения, легла на плечи военнослужащих Народного Войска Польского. Советские офицеры не вмешивались во внутренние дела суверенного государства, но готовы были в любой момент прийти на помощь своим союзникам. Но мне кажется, для поляков важнее в тот момент было моральная поддержка и осознание того, что они сами, без внешнего вмешательства, решают проблемы своей страны.

Жизнь не стояла на месте, и кадровый состав органов спецпропаганды СГВ постепенно менялся. Первым ушел полковник Гусев Ю.П., назначенный преподавателем кафедры спецпропаганды Военного



института. Редакцию возглавил полковник Чебровский И.Ю., а на его место из Союза прибыл подполковник Гренкевич Леонид Дмитриевич. Вместо поступившего в адъюнктуру Военно-политической академии им. В.И.Ленина капитана Чупрова С.Ю. на должность начальника отдела радиопропаганды был назначен сотрудник групповой газеты «Знамя победы» майор Волостных Валерий Николаевич. Моим коллегой по отделу печатной пропаганды редакции стал старший лейтенант Абрамкин Александр Анатольевич, сменивший ушедшего в политуправление Киевского военного округа капитана Снисаренко С.И. Вместо Абрамкина А.А на должность старшего инструктора политотдела дивизии в Свентошуве отправился Желомский Ю.Н., а его должность политотделе бригады связи в Кеншице занял Фарина А.Я., служивший диктором-переводчиком агитотряда.

В 1984 году на базе штаба СГВ в г. Легница создается командование Ставки войск западного направления, куда начальником отделения спецпропаганды политуправления назначается подполковник Буравченко В.П. Штаб СГВ был передислоцирован в полном составе в Свидницу, а начальником отдела спецпропаганды политуправления СГВ становится подполковник Онищук М.И. В отделе происходят и другие изменения, например, подполковник Самылкин Ю.Т. переводится в ГДР на должность заместителя начальника от-

дела спецпропаганды политуправления ГСВГ.

Переехать с коллективом редакции спецпропаганды в Свидницу, расположенную в 70 километрах от Легницы, мне уже не довелось. Суждено было проделать гораздо более длинный путь в Москву: в ноябре 1984 года был назначен старшим редактором редакции на западноевропейских языках редакционного отдела на иностранных языках при Главном политическом управлении СА и ВМФ.

## ГлавПУровская школа

Служба в управлении спецпропаганды ГлавПУ СА и ВМФ стала настоящей школой жизни для молодого человека. Главное политическое управление Советской Армии и Военно-Морского Флота работало на правах военного отдела ЦК КПСС – основного руководящего ядра всей советской системы. Уже одно это накладывало огромную ответственность.

В то время во главе ГлавПУ СА и ВМФ находились выдающиеся советские работники. Так, начальником был генерал армии Епишев Алексей Алексеевич, а первым заместителем – адмирал флота Сорокин Алексей Иванович.

В основной своей массе главпуровцы были офицерами и генералами, проделавшими длинный жизненный путь. Наиболь-

шим уважением среди них пользовались ветераны Великой Отечественной войны. Немало их было и в управлении спецпропаганды. Чувство неподдельной гордости вызывает тот факт, что я работал вместе с генерал-лейтенантом Смориго Николай Ивановичем, генерал-майором Долгополовым Евгением Ивановичем, полковниками Увайским Николаем Трофимовичем, Таруттой Петром Петровичем, Нестеровым Алексеем Васильевичем, Сабировым Надифом Сабировичем и Тарасовым Виктором Васильевичем.

Седьмое управление, как его тогда называли, было уникальным в структуре политорганов. Они предназначались для воспитания и политического образования советских военнослужащих, в то время как управление спецпропаганды было нацелено на политическую работу главным образом среди иностранцев: подготовку к развертыванию политической работы среди войск и населения противника, укрепление дружбы с воинами социалистических армий, развитие сотрудничества с вооруженными силами государств, вставших на социалистический путь развития и воспитательной работы среди иностранных военнослужащих, обучающихся в военных вузах Советского Союза.

Но скорее не это, а люди, работавшие в спецуправлении, создавали ему непрекаемый авторитет и уважение. Именно такое серьезное отношение я, старший лейтенант, ощущал к себе со стороны

остальных более зрелых главпуровцев. В такой атмосфере возникает только одно желание: оправдать доверие и делом доказать свой профессионализм.

В состав седьмого управления входил редакционный отдел на иностранных языках, состоявший из нескольких редакций. Однако в самостоятельное подразделение он оформился только в ходе начавшейся реформы политорганов ВС СССР. До этого все должности редакционного отдела равномерно распределялись между отделами управления. Собственно и создавался он для того, чтобы усилить управление в связи с расширением стоящих перед ним задач. Так, начальником редакционного отдела числился полковник Ерашов Николай Никифорович, который был в штате первого отдела, занимавшегося вопросами спецпропаганды.

Формально занимая должность старшего редактора редакции (на западноевропейских языках) редакционного отдела на иностранных языках, выполнял функциональные обязанности офицера второго отдела, который отвечал за укрепление интернациональных связей с армиями Варшавского Договора и других социалистических стран. Штатными сотрудниками отдела соцстран в те годы были полковники Нестеров Алексей Васильевич, Топлев Павел Иванович, Скотников Юрий Иванович, подполковники Андреев Николай Иванович, Князев Юрий Леонидович и Никульченков Александр Алексеевич.

Мой коллега по редакционному отделу капитан Ежиков Евгений Вячеславович и я чувствовали себя членами единой, дружной команды, которым из-за молодости лет остальные уделяли чуть больше внимания и заботы.

Отдел возглавлял полковник Вербицкий Анатолий Дмитриевич, окончивший ВИИЯ с немецким и польским языком. О его неформальном подходе к подчиненным свидетельствует тот факт, что он лично повез в Центральное финансовое управление ВС СССР мой рапорт о назначении на должность и прошел не один кабинет, чтобы подписать его у самого начальника ЦФУ. Дело в том, что я назначался на майорскую должность, которая имела «вилочный» оклад: от 130 до 150 рублей. В редакции спецпропаганды СГВ в Легнице аналогичная должность оценивалась в 130 рублей. Столько же мне «светило» без проблем и в Москве. Вербицкий А.Д. не только настоял на реальном повышении моего оклада, но и на деле осуществил его.

Отеческую заботу со стороны начальника отдела я ощущал постоянно. Как только состоялся приказ Министра обороны СССР о моем назначении, Анатолий Дмитриевич предложил мне немедленно написать рапорт на получение квартиры. Это было 20 декабря 1984 года. Почему в память врезалась эта дата? Просто в тот день скончался Министр обороны СССР, член политбюро ЦК КПСС Маршал Советского Союза Устинов Дмитрий Федорович и в стране был объявлен траур. Когда я абсолютно искренне заявил о том, что момент в политическом отношении для рапорта не совсем подходящий, Вербицкий А.Д. просто и доходчиво объяснил: «Пишите, у Вас с Маршалом разный масштаб личности!» В результате в жилищную очередь я попал в том же 1984 году (это проконтролировал сам начальник отдела), а квартиру в Москве на площади Победы, дом 2, корпус 2 получил уже в следующем году. Но это другая история, решающую роль в которой сыграл заместитель начальника управления генерал-майор Долгополов Е.И., входивший от управления в состав жилищной комиссии ГлавПУ СА и ВМФ.



*Прием в спецуправлении ГлавПУ СА и ВМФ делегации польских спецпропагандистов:  
полковники Хилько Б.В., Иванов А.Е., генерал-майор Молчанов В.Ф.,  
капитаны Шибков В.Г. и Гольев А.В.*

Во втором отделе мне довелось отвечать за развитие отношений с политорганами Народного Войска Польского. Как нельзя лучше пригодился практический опыт, полученный во время службы в СГВ. Не один раз добрым словом вспоминал мастер-класс службы в спецпропаганде, данный в свое время начальником отдела Буравченко В.П. Не жалея сил и времени, он скрупулезно и методично работал с каждым из молодых подчиненных. Наверное, эти знания и умения - самый большой капитал, который нам удалось вывезти из Польши.

Наши отношения со странами Варшавского Договора строились на основе ежегодного плана, насчитывавшего сотни мероприятий. Только с Войском Польским было более 30 взаимных визитов, начиная от поездок руководителей политорганов всех уровней и заканчивая обменом делегациями военных журналистов и художников-баталистов. Помимо разработки подобных планов, офицеры отдела соцстран участвовали в обеспечении совместных учений и маневров, изучении военно-политической обстановки в странах ответственности, подготовки статей и материалов в печать, организации различных выставок и других многочисленных

мероприятий. Все это коротко называлось «интернациональной дружбой».

Моим боевым крещением стала организация приема в Москве польских коллег - делегации ГлавПУ Народного Войска Польского во главе с начальником отдела спецпропаганды командором Збигневом Чечковским. После первого испытания остальные мероприятия уже не казались сложными, даже если речь шла о визитах начальников ГлавПУ наших армий, например, генералов брони Юзефа Барылы, Тадеуша Шачило или генерала армии Лизичева Алексея Дмитриевича.

Очень интересными были регулярные совещания по спецпропаганде армий странучастниц Варшавского Договора,

которые каждые два года по очереди проводились в одной из стран. Мне довелось принимать участие в организации такого совещания в 1987 году в Москве. Проходило оно в здании Штаба Объединенных Вооруженных Сил Варшавского Договора на Ленинградском проспекте. Его участников приняли 1-й заместитель министра обороны СССР — Главком ОВС Варшавского Договора Маршал Советского Союза Куликов Виктор Георгиевич и начальник Штаба ОВС генерал армии Грибков Анатолий Иванович. Руководителям национальных делегаций, а также группе советских спецпропагандистов они вручили вполне заслуженную ими медаль «За укрепление братства по оружию».



*Начальники органов спецпропаганды армий Варшавского Договора после вручения медалей «Братство по оружию», здание ШОВС, Москва, май 1988 г.*

Между политорганами братских армий практиковался обмен лекторами, выступавшими на злободневные темы внутриполитической жизни своих стран. По инициативе офицера нашего отдела Андреева Н.И., в состав советских лекторских групп стали включать спепропагандистов, владеющих языком принимающей стороны. В 1989 году в качестве лектора ГлавПУ СА и ВМФ мне удалось выступить перед польскими военнослужащими нескольких гарнизонов Варшавского военного округа. Казалось бы обычная тема о перестройке в Советском Союзе и Советских ВС вызвала неподдельный интерес поляков, бурную и откровенную дискуссию о судьбе социализма и перспективах сотрудничества СССР и ПНР.

После увольнения полковника Скотникова Ю.И. его обязанности по развитию связей с политорганами Национальной Народной Армии ГДР перешли ко мне. Это были последние годы существования Восточной Германии как независимого государства. Советское руководство во главе с Горбачевым М.С. уже пообещало канцлеру ФРГ Гельмуту Колю не вмешиваться в процесс поглощения ГДР в обмен на чисто символическую финансовую помощь в выводе советских войск с немецкой территории. Главное – СССР не потребовал оговорить объединение Германии никакими военнополитическими условиями или соглашениями. Поэтому по-человечески обидно и тяжело было об-

щаться с коллегами из ННА ГДР, которые видели, что бывшие союзники оставляют их на произвол судьбы. Со стороны создавалось впечатление, что Горбачев М.С., которому в Западной Германии присвоили почетное звание «немец года», мстит Первому секретарю ЦК СЕПГ Эриху Хоннеккеру и всем восточным немцам за то, что они не поддержали его «перестройку» и «курс на разоружение».

Перестройка принесла немало бед и Советскому Союзу. Создается впечатление, что объявленные на апрельском Пленуме ЦК КПСС в апреле 1985 года глубокие преобразования советской системы, не были хорошо продуманы и спланированы, не имели четкой конечной цели, а главное – не просчитаны и не подкреплены экономически. Политические метания, кампании по борьбе с алкоголизмом, выполнению продовольственной программы или по обеспечению каждой советской семьи квартирой на фоне усиливающихся экономических трудностей и давления Запада привели к утрате управляемости страной. Одновременно эти условия способствовали росту политической активности и самосознания населения. К сожалению, советское партийно-государственное руководство, растерявшее авторитет, не смогло правильно их оценить и направить в созидательное русло. В Советском Союзе вспыхнули межнациональные конфликты, усилились центробежные тенденции. В этих условиях единственной

здоровой силой оставались вооруженные силы. В отсутствии внятной политики руководства советские военнослужащие выполняли несвойственные им функции, разводили враждующие стороны, часто принимая огонь на себя.

Офицеры спецуправления принимали участие в урегулировании ситуации в Сумгаите, Нагорном Карабахе, Ферганской долине и др. Лично мне довелось участвовать весной 1990 года в информационной работе в Литве после так называемых событий вокруг штурма телецентра в Вильнюсе. Решение ЦК КПСС о создании в Вильнюсе объединенного пресс-центра из представителей силовых ведомств выполнило только Министерство обороны, выделив в его состав офицеров спецуправления и отдела печати ГлавПУ СА и ВМФ. К этой работе также был привлечен отдел спецпропаганды политуправления Прибалтийского военного округа во главе с полковником Подольницким Юрием Григорьевичем. Удалось наладить выпуск и распространение еженедельной газеты «Советская Литва», печатавшейся в Минске. В Литве было восстановлено телевидение благодаря мужественному поступку кадрового спецпропагандиста полковника Касперавичуса Эдмундуса Винцовича. В критический момент бойкота телевидения со стороны литовских тележурналистов, находившихся под влиянием националистических идей «Саюдиса», он возглавил работу информационной служ-

бы и лично вел передачи в качестве диктора.

К 1990 году в ходе перестроечных реформ политорганы превратились в военнополитические органы, управление спецпропаганды стало просто спецуправлением. Его возглавил генерал-лейтенант Молчанов Владимир Федорович. К нам он пришел с должности начальника отдела Института военной истории. До этого он продолжительное время руководил одним из отделов управления агитации и пропаганды ГлавПУ СА и ВМФ. Заместителем начальника спецуправления после увольнения генерал-майора Шершнева Леонид Ивановича стал генерал-майор Иванов Александр Егорович.

Начальником редакционный отдела на иностранных языках был назначен полковник Чекулаев Анатолий Александрович, который добился того, чтобы из состава спецуправления отдел был выделен в самостоятельное подразделение. После успешной командировки в Вильнюс в мае 1990 года состоялось мое назначение на должность ответственного редактора редакции (специальной) редакционного отдела (на иностранных языках) при Главном политическом управлении СА и ВМФ. Для майора это был большой карьерный рост, поскольку штатная категория новой должности – «подполковник».

В новых военно-политических условиях изменились задачи спецуправле-

ния. Так, с самороспуском Организации Варшавского Договора ушли в прошлое взаимные контакты между ее армиями. Советский Союз, переживавший не лучшие времена, уменьшил военную помощь развивающимся странам, а значит резко сократилось количество обучавшихся в нашей стране иностранных военнослужащих.

В то же время существенно возрос объем задач по информированию командования об изменениях военно-политической обстановки как у границ страны, так и в зоне межнациональных конфликтов. В связи с проводимыми реформами ВС СССР у командования появился интерес к иностранному опыту по решению аналогичных проблем. В целях пропаганды своих достижений, а также прогрессивных советских военных традиций в спецуправлении создается отдел сувенирно-рекламной продукции, который возглавил энергичный полковник Харченко Николай Иванович.

Примерно в это же время в Агентстве печати «Новости» сформирована военная редакция, а на Иновещании – редакция военных комментаторов. Эти важные подразделения советской военно-политической пропаганды на зарубеж возглавили соответственно полковники Погребенков Валерий Иванович и Соловьев Вадим Анатольевич.

Обретение самостоятельности редакционным отделом на иностранных языках значительно укрепило и активизировало информационную работу спецуправления и стратегически себя оправдало. Правильность этого шага вскоре доказала и война в Персидском заливе. Полковник Чекулаев А.А. наладил выпуск ежедневного информационного бюллетеня военно-политической информации, регулярных обзоров событий и тематических сборников. Кроме того, оперативно готовились переводы на русский язык важных военных документов и статей из зарубежных СМИ, аннотации иностранных изданий.

Новый начальник редакционного отдела провел сборы приписного состава, в ходе которых отдел был развернут до штатов военного времени (увеличился примерно в 10 раз). Это мероприятие имело важное значение для нас, кадровых офицеров, особенно недавно назначенных на должности ответственных редакторов редакций: подполковников Галушко Юрия Андреевича, Филимонова Александра Васильевича, капитана 3 ранга

Большакова Михаила Ивановича. Впервые мы воочию увидели масштаб стоящих перед нами задач и познакомились с подчиненными, с которыми в случае обострения обстановки пришлось бы решать эти задачи. Одним словом, Чекулаеву А.А. в условиях тотального дефицита и полной организационной неразберихи



удалось провести сложное мероприятие, которое послужило сколачиванию коллектива редакционного отдела. В дальнейшем это положительно сказалось на отношениях товарищества и взаимопомощи между офицерами отдела.

Четкие и слаженные действия Советской Армии, ее активное участие в регулировании межэтнических конфликтов не могли остановить сползание советской партийно-государственной системы к хаосу. Последней конвульсией правящей элиты стало 19 августа 1991 года, когда было объявлено о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). Об абсурдности и непродуманности этого шага свидетельствует хотя бы тот факт, что ГлавПУ СА и ВМФ – один из ключевых органов военного управления – не оповестили заранее о готовящихся событиях. Офицеров не вызвали на службу, не отзывали из отпусков.

Утром 19 августа, а это был понедельник, я ехал на работу в троллейбусе мимо «Белого дома» (правительства Российской Федерации) и здания СЭВа (Совета экономической взаимопомощи), оцепленных танками, и недоумевал, что произошло. В спецуправлении никто не смог внести ясность. Начальник управления генерал-лейтенант Молчанов В.Ф., извините за каламбур, был молчалив и пригласил всех не занятых по службе офицеров в свой кабинет, где работал цветной телевизор. По центральному телевидению

шел балет П.И.Чайковского «Лебединое озеро». Неожиданно трансляция была прервана, вся страна узнала своих «героев» - членов ГКЧП.

Далее события развивались еще более абсурдно. Начальник управления убыл на совещания, после которого предупредил, что вызовет тех, кто ему понадобится. Большая часть молодых офицеров поняла это таким образом, что в их услугах не нуждаются.

О каком провале «путча» можно говорить, если его не было, а была лишь сплошная бутафория?! Видимо, кому-то это было надо. Таким образом, 19 августа 1991 года завершилась история великой страны под названием Советский Союз. Можно без преувеличения констатировать, что это событие отразилось на судьбе каждого ее гражданина.

Вместе с ликвидацией ГлавПУра прекратило существование и управление спецпропаганды. Началась многомесячная борьба за сохранение в структурах ВС службы, так необходимой им в новых исторических условиях. В результате в ноябре 1991 года было принято судьбоносное решение о ее передаче в состав Главного управления Генерального штаба (ГУ ГШ). Туда же вошел и редакционный отдел на иностранных языках, получивший номер 91. Так, я стал ответственным редактором редакции (специальной) 91 редакционного отдела.

## С кем пошел в разведку

В Главное управление Генерального штаба бывших офицеров спецпропаганды назначали не автоматом, а через увольнение с прежних должностей. При этом главковские кадровики руководствовались своими критериями и четкими указаниями командования. Не трудно догадаться, какими были эти указания в период перманентного сокращения численности руководящих органов ВС. Поэтому были приняты все должности, но не все офицеры-спецпропагандисты. Вакантные должности тут же попали под сокращение. Тем не менее, практически все офицеры, отобранные и рекомендованные новым начальником службы Хилько Борисом Витальевичем, были назначены в ГУ ГШ.

В результате удалось сохранить кадровый потенциал службы, опыт и традиции, накопленные предшествующими поколениями спецпропагандистов. Насколько они велики и обширны мы, молодые офицеры, ощутили физически, когда перевозили архивы спецуправления, материалы специального кабинета и библиотеку в новые помещения на втором этаже главного здания «Аквариума».

Надолго обосноваться в нем мне не удалось. В июне 1992 года убыл в Вюнсдорф, куда был назначен редактором радиовещания отдела пропаганды (радио) редакции специальной пропаганды Западной группы войск (ЗГВ). Бывшие советские войска стремительно покидали территорию объединенной Германии, поэтому нужны были специалисты со знанием немецкого языка и страны для обеспечения этого процесса. В штабе ЗГВ отдел по связям с местным населением возглавил опытный германист полковник Андреев Н.И., который сменил не менее опытного спецпропагандиста полковника Самылкина Ю.Т. Ответственный редактор полковник Торсуков Евгений Георгиевич, прибывший в Вюнсдорф также в июне 1992 года, в свое время защитил кандидатскую степень по германской филологии. Его заместителем был полковник Подольницкий Ю.Г., назначенный с должности начальника отдела спецпропаганды ПрибВО. Начальниками отделов редакции были полковник Харченко Н.И. и подполковник Германович Чеслав Михайлович. Последний был из упоминавшегося мною ранее «минского призыва» и завершал срок своей второй командировки в Германию.



*Делегация штаба ЗГВ в штаб-квартире НАТО, Брюссель, 1992 г.*

После убытия в марте 1993 года в Киевский военный округ полковника Палагуты Л.Г. я был назначен начальником отдела пропаганды (радио) редакции специальной пропаганды ЗГВ. Тем не менее, от начала до конца своего пребывания в Вюнсдорфе пришлось заниматься уже ставшей привычной информационно-аналитической работой. Однако нельзя было привыкнуть к тому, что по мере сокращения численности российских войск объем работы постоянно нарастал.

Кроме того, приходилось заниматься и обычной армейской рутинной: участвовать в учениях, многочисленных провер-

ках и тренировках. В штат редакции была передана широкополосная радиостанция «Буря М-245». Она входила в состав выведенной бригады связи штаба тыла ЗГВ и осуществляла эфирное вещание групповой радиостанции «Волга». Мне, как начальнику отдела пропаганды (радио) поручалось принять и освоить новую штатную технику.

К выводу готовилась и наша редакция спецпропаганды. Местом ее новой дислокации была определена Тверь. В интересах информационно-психологического обеспечения вывода российских войск было спланировано так, что немецкую

территорию редакция покидала одной из последних – в июне 1994 года. Эшелон с техникой и имуществом редакции, насчитывавший 12 вагонов и платформ, возглавил полковник Подольницкий Ю.Г.

Для его встречи, то есть заблаговременной подготовки разгрузки и размещения техники, имущества и личного состава редакции, в мае 1994 года я был командирован в Тверь в 166 мотострелковую бригаду Московского военного округа. По иронии судьбы она несколькими годами ранее прибыла из Польши, где входила в состав Северной группы войск, дислоцировалась в Борно-Сулиново и именовалась 90 гвардейской танковой дивизией. Впрочем, все ее вполне современные танки сохранились и находились на огромном поле на окраине Твери. Вот только личного состава в бригаде едва хватало, чтобы охранять все это бывшее советское могущество.

После завершения обустройства редакции на новом месте осенью 1994 года возвратился в состав 91 редакционного отдела (на иностранных языках) ГУ ГШ на должность заместителя начальника. Обязанностей было множество, но самая первая подготовить комплект документов по боевой и мобилизационной готовности отдела, который только что получил условное наименование «войсковая часть 54777».

Однако буквально через месяц, в конце ноября, началась первая чеченская кампания, названная операцией по восстановлению конституционного строя в ЧР. Редакционный отдел, возглавляемый подполковником Секановым Сергеем Станиславовичем, приступил к выполнению боевых задач по своему прямому предназначению: подготовке, изданию и доставке печатных материалов. Первым таким документом стало Обращение Президента РФ к участникам вооруженного конфликта в Чеченской Республике от 29 ноября 1994 года.

Офицерами редакционного отдела готовились информационно-справочные материалы (справки, бюллетени, обзоры, докладные, аннотации, памятки и т.п.) и материалы информационно-психологического воздействия (листовки, плакаты, календари и др.). Всего за первую чеченскую кампанию нами было разработано и изготовлено около сотни подобных материалов информационно-психологического воздействия. Отдельным направлением деятельности стала их доставка в Чечню. Эта операция повторялась еженедельно, а порой и дважды в неделю, поэтому выполнялась с филигранной точностью без срывов и накладок. Офицеры знали порядок формирования полетных листов, расписание полетов самолетов на Моздок, особенности работы аэропорта Чкаловский, личные качества некоторых членов экипажей и основных командиров бортов.

Надо отдать должное военным летчикам, которые воспринимали наши листовки как «груз № 1» и всегда шли нам навстречу.

Важной составляющей работы направления и отдела были командировки в зону боевых действий. Вначале в состав оперативной группы ГУ ГШ командировались только офицеры направления. Первым в ноябре 1994 г. в Моздок отправился майор Епифанов Александр Александрович, декабре его сменил полковник Галушко Юрий Андреевич. Затем там побывали полковники Шапарский Владимир Николаевич и Бородин Андрей Николаевич. После передислокации оперативной группы на аэродром Ханкала (пригород Грозного) ее состав был увеличен за счет офицера редакционного отдела. Это позволяло оперативной группе ГУ ГШ заниматься не только организационными вопросами, но и разрабатывать на месте материалы информационно-психологического воздействия. В октябре-ноябре 1995 г. мне посчастливилось быть в командировке вместе с подполковником Стецуном Сергеем Николаевичем. Для ремонта полиграфического оборудования прилетел сотрудник типографии редакционного отдела прапорщик Аймасов Ильдар Рифатович. По итогам командировки в Чечню командование Службы представило меня к присвоению очередного воинского звания «полковник» досрочно.

Одним из результатов первой чеченской кампании становится решение ко-

мандования ГУ ГШ о расширении Службы. 15 января 1996 г. на базе направления 14 управления и 91 редакционного отдела (на иностранных языках) создается Центр. Условное наименование ему досталось в наследство от редакционного отдела - «войсковая часть 54777». Начальником группы 2 отдела (информационноаналитического) этой войсковой части я был и назначен с момента образования Центра.



*Среди наблюдателей ООН в расположении российского миротворческого батальона в зоне грузиноабхазского конфликта: начальник штаба КМС генерал-майор Наумов Ю.Н. и начальник оперативной группы ГУ ГШ полковник Гольев А.В., н.п. Урта (Грузия), июнь 2004 г.*

При деятельном участии капитана 1 ранга Большакова М.И. и других офицеров была подготовлена Директива НГШ, по которой Центр открыто именовался «Центр зарубежной военной информации и коммуникации» (ЦЗВИК). Начальником

Центра назначается полковник Хилько Борис Витальевич. В Центре насчитывается более 100 военнослужащих, несколько десятков гражданских служащих. Имеется собственная типография на иностранных языках, оборудованная самой современной полиграфической техникой. Закупается новейшая видео- и компьютерная техника. Все это позволяет создавать информационно-пропагандистскую продукцию на уровне мировых стандартов.

В память врезались видеофильмы «Псы войны» и «Оборотни», разоблачающие злодеяния чеченских боевиков. Наверное, не только потому, что принимал участие в их создании. Они были дублированы на английский язык и неоднократно демонстрировались в штаб-квартире НАТО, столицах западных государств. Фильмы неизменно оставляли глубокий след в душах людей правдивостью и эмоциональностью своих документальных кадров. Кстати, многие из них были засняты нашими офицерами во время командировок в Чечню или были получены в качестве «трофеев» в ходе боевых операций.

Продолжительное время мне довелось служить в информационно-аналитическом отделе. Хорошую школу информационной работы прошел под руководством начальника этого отдела полковника Галушко Юрия Андреевича, а также начальника службы полковника

Андреева Николая Ивановича. Опытнейший аналитик, Николай Иванович всегда отличался нестандартным подходом к решению сложных проблем, скрупулезной организацией и тщательной продуманностью всех мероприятий. За кажущейся легкостью и простотой его действий всегда стояла большая предварительная подготовка. Его талант аналитика проявлялся особенно тогда, когда требовалось в сжатые сроки кратко, а главное четко и логично изложить суть запутанной проблемы или подготовить важный документ. Особенно заметный вклад полковник Андреев Н.И. внес в поиск и освоение новых каналов информационно-психологического воздействия. В этой связи стоит упомянуть многочисленные мероприятия нашей Службы по развитию связей и контактов с бундесвером и общественностью ФРГ. В ходе них удавалось оперативно доводить до военно-политического руководства Германии и НАТО точку зрения командования ВС РФ на актуальные проблемы, влиять на формирования общественного мнения на Западе. Не последнюю роль играло и то, что офицеры Службы получили уникальную возможность выезжать за рубеж, где на практике оттачивали свое профессиональное мастерство, совершенствовали языковые навыки, изучали быт, нравы и обычаи. В частности, мне удалось несколько раз принимать участие в подобных мероприятиях.





*Совместный семинар курсантов Военного университета и бундесвера  
в Висбадене (ФРГ), 1997 г.*

В январе 1999 года полковник Галушко А.Ю. уволился в связи с достижением предельного возраста, на его должность был назначен капитан 1 ранга Большаков Михаил Иванович, а я – соответственно его замом. Однако в связи с войной НАТО против Югославии он убыл в командировку в Боснию и Герцеговину, поэтому пришлось исполнять обязанности начальника отдела. Когда в декабре 2002 года капитан 1 ранга Большаков М.И. принял неожиданное решение досрочно уйти в запас, опыта руководства информационно-аналитической работой у меня оказалось достаточно, чтобы спокойно отнестись к назначению на эту ответственную должность.

В это время службу возглавлял уже полковник Костюхин Александр Александрович. Практически вся моя служба на руководящих должностях в Службе прошла под его началом. Опытнейший офицер-аналитик, он внес большой вклад в дальнейшее развитие службы и ее интеграцию в структуры ГУ. В частности, по его инициативе все части и подразделения ГУ ГШ стали решать важнейшую государственную задачу в информационно-психологической сфере, а Служба получила статус подразделения по оценке этой задачи.

На этот период выпадает и тяжелейшие испытания второй чеченской кампанией, из которых служба вышла с

укрепившимся авторитетом. Изменились направления и содержание ее деятельности, что стало велением времени и создало хороший задел прочности на будущее. Все это позволило Службе с честью пройти сложный этап очередной реформы ВС РФ 2008-2010 годов.

В 2002 году прошел обучение на факультете переподготовки и повышении квалификации ВА ГШ ВС РФ по специальности «военное и гражданское управление». Принимал участие в миротворческих операциях в Абхазии (2004 г.) Таджикистане (2006 г.) и Южной Осетии (2006 г.).

В декабре 2006 года был назначен начальником направления – заместителем начальника Службы.



*Во время работы Государственной аттестационной комиссии в Военном университете: полковники Голубев А.Ю., Гольев А.В. и Хренков Ю.Д., 2008 г.*

В июне 2010 года в связи с достижением предельного возраста пребывания на военной службе завершилась моя армейская карьера. Однако продолжилась

учебнопедагогическая деятельность на кафедре Зарубежной военной информации Военного университета, где с сентября 2006 года передавал свои знания и опыт будущим офицерам Службы.

Одновременно с июля 2010 года работал старшим научным сотрудником научноисследовательского отдела и преподавателем кафедры страноведения и военнодипломатической службы Военной академии Министерства обороны (ВДА). Пригодилось то, что в 1997 году прошел академические курсы руководящего состава при ВДА по специальности «командно-штабная». 26 ноября 2010 года в качестве соискателя ученой степени кандидата военных наук защитил диссертацию в Диссертационном совете при Военной академии Министерства обороны по проблемам информационнопсихологического обеспечения деятельности ВС ФРГ.

В 2007 году прошел профессиональную переподготовку на факультете переподготовки и повышения квалификации Военного университета по программе профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогики высшей школы (преподавание иностранных языков). С сентября 2011 г. начал преподавательскую деятельность в Московском государственном лингвистическом университете.

Ветеран военной службы.



# Матрешки: как организована психологическая борьба ГРУ

## Особенности организации и ведения ПсО в мирное время и в угрожаемый период

Хотя данный документ не захватит читателя своими литературными ценностями, он послужил основой для лекции, читаемой в течение последнего десятилетия курсантам российского военного института, изучающим психологическую борьбу. Лекция дает разъяснения относительно того, как ведение боевых действий, которыми руководит ГРУ, организовано (вплоть до отдельных формирований различных видов Вооруженных сил России) и осуществляется даже в мирное время, а также их взаимодействие с другими государственными структурами России.

### 1. Управление силами и средствами ПсО:

- требования к управлению
- органы управления ПсБ и их основные обязанности: ГШ, ГРУ ГШ, Служба ПсБ ГРУ ГШ, командующий, начальник штаба, начальник разведки, начальник отдела (отделения)-старший офицер, командир части ПсО.

### 2. Планирование ПсБ: перспективное (на случай войны) и текущее (на год):

- План психологической борьбы;
- Планирование конкретных ПсО (мероприятий, акций ПсБ);
- Распоряжение (боевое распоряжение) по ПсБ.

### 3. Порядок организации взаимодействия:

- оперативным управлением (отделом)

управлением (отделом) начальника войск связи штабом ВА (фронтового назначения, дальней авиации, ВТА);

- управлением (отделом) авиации фронта (армии);
- штабом ракетных войск и артиллерии: управлением (отделом) воспитательной работы;
- отделом (службой) радиоэлектронной борьбы: штабами родов войск (сил), специальных войск (служб);
- штабами тыла и вооружения;
- штабами соседних (взаимодействующих) объединений (соединений) управлением (отделом) военной контрразведки.

### 4. ПсО в условиях мирного времени

### 5. ПсО в предвоенный (угрожаемый) период

## Литература

1. Основы теории и практики психологических операций / Учебник. Ч.1-2. М.: ВУ, 2000г., Инв.2344 (ч.1), 2406 (ч.2). Глава 10. Общие принципы подготовки, организации и ведения ПсО в различных условиях ВПО, § 1- §3.
2. Шаравов И. Психологическое воздействие на войска и население зарубежных стран / Учебное пособие, М.: ВУ, 2000, С.60-77
3. Организация системы радиопропаганды и некоторые вопросы её ведения в угрожаемый период. Инв.8050;
4. Организация и ведение ПсБ в армейских операциях. Инв.2043.;
5. Актуальные вопросы психологической борьбы. Вып. 1-11 - М.: ГУ ГШ, 1997/2010.

**Угрожаемый период:** отрезок времени (различной продолжительности), который обычно предшествует началу войны.

Характеризуется крайним обострением международной обстановки и противоречий между вероятными противниками.

Угрожаемый период используется для:

- повышения боеготовности ВС;
- их стратегического развертывания;
- перевода экономики с мирного на военное положение.

При наличии современных средств борьбы и развернутых на ТВД крупных группировок войск (с) угрожаемого периода может не быть. (Воен. Энци. словарь, М.: ВИ, 1983, с.761)

**Мир** – отношения между государствами, характеризующиеся отсутствием войны и осуществлением внешней политики без применения средств вооруженного насилия, соблюдением договорных обязательств. (Воен. Энци. словарь, М.: ВИ, 1983, с.449)

**Война** – общественно-политическое явление, продолжение политики насильственными методами (Ленин развил положение Клаузевица: война – продолжение политики).

Содержание войны – вооруженная борьба, насилие с применением ВС, поэтому главным и решающим средством ведения войны являются ВС и другие военизированные формирования. (там же, с.151-152).

# 1. Управление силами и средствами ПсБ в ПсО

Управление **частями** и подразделениями ПсО заключается в целенаправленной деятельности соответствующих штабов, органов управления ПсБ, командования частей и подразделений ПсО по поддержанию боевой готовности, планированию и организации боевого применения, руководству силами и средствами ПсБ при подготовке и в ходе операций (сражений, боевых действий), а также в повседневной деятельности ВС.

Управление частями и подразделениями ПсО включает:

- организацию и осуществление мероприятий по повышению (поддержанию) БГ и обеспечению (восстановлению) их боеспособности;
- непрерывный сбор, изучение и анализ данных обстановки;
- принятие решений; постановку задач подчиненным;
- планирование и организацию выполнения боевых задач;
- организацию и поддержание взаимодействия;
- организацию и проведение всестороннего обеспечения;
- организацию системы управления; - контроль и оказание помощи.

К управлению частями (учреждениями, подразделениями) психологических операций предъявляется ряд требований. Во всех условиях обстановки управление должно быть устойчивым, непрерывным, оперативным и скрытым, обеспечивать эффективное применение сил и средств, успешное выполнение поставленных задач.

Устойчивость управления заключается в способности органов управления осуществлять управление в любых условиях обстановки. Она достигается:

- использованием всех доступных каналов связи пунктов управления и их узлов связи;
- дублированием основных боевых распоряжений (распоряжений) по нескольким видам связи;
- организацией связи от вышестоящего органа управления к подчиненным силами и средствами старшего начальника.

Непрерывность управления заключается в постоянном уточнении боевых (специальных) задач подчиненным органам управления и частям (учреждениям, подразделениями). Она достигается:

- определением старшим органом управления табеля срочных донесений и неукоснительным соблюдением

его подчиненными;

- инициативой подчиненных в обобщении и докладе старшему начальнику важной информации;
- поддержанием устойчивой связи между начальником и подчиненными.

Оперативность управления заключается в передаче боевых распоряжений (распоряжений), другой важной информации в близком к реальному исчислению времени. Она достигается:

- обоснованным применением параллельного метода в планировании ПсБ (боевого применения сил и средств);
- обеспечением частей (учреждений, подразделений) психологических операций штатными средствами связи и управления, их поддержанием в готовности к применению.

Скрытность управления заключается в сохранении в тайне от противника замысла психологической борьбы до начала боевого применения частей (учреждений, подразделений) психологических операций. Она достигается:

- использованием при постановке задач подчиненным по особо важным направлениям метода личного общения;
- широким применением средств скрытой связи;
- строгим соблюдением установленных режимов работы технических средств

связи, вынесением позиций радиовещательных средств за пределы районов расположения ПУ и др. важных объектов;

- организацией работы с военнопленными (перебежчиками, перемещенными, депортированными лицами) вне районов расположения пунктов управления и воинских частей, воспрещением допуска военнопленных, предназначенных для обратного отпуска (засылки) со специальными задачами, к сведениям, составляющими военную тайну;
- ограничением количества лиц, имеющих право пользоваться техническими средствами связи, и ограничением на использование радиосредств бронированных ЗС и открытых каналов связи;
- максимальным ограничением количества должностных лиц, привлекаемых для разработки планов ПсБ, боевого применения (применения) сил и средств части (учреждения), планов ПсО, особенно в части, касающейся информационного противоборства войск (сил);
- правильной организацией секретной работы, особенно в полевых условиях, обеспечением надежной сохранности грифованных документов;
- воспитанием всех категорий личного состава в духе высокой бдительности

и своевременном вскрытии возможных каналов утечки секретной информации; контрразведывательным обеспечением.

Организационно-техническую основу управления силами и средствами ПсБ составляет система управления. Она включает органы управления психологической борьбой, пункты управления разведкой и средства управления - связь и автоматизированные системы управления.

Органы управления ПсБ и их основные обязанности. Управление силами и средствами психологической борьбы осуществляется в общей системе управления силами и средствами военной разведки.

Общее руководство ПсБ осуществляет ГШ ВС РФ через ГРУ. В области ПсБ ГШ определяет, какие виды ВС, рода войск (специальных войск, сил) ведут ПсБ; определяет перечень стран и вооруженных сил, против которых разрешается ведение психологической борьбы; разрабатывает основные цели и задачи ПсБ; определяет основные принципы применения сил и средств ПсБ и их организационно-штатную структуру. Кроме того, Генеральный штаб согласовывает усилия ПсБ с другими министерствами (ведомствами) РФ, дружественными (союзными) государствами в сфере ИПВ на важные объекты (группы объектов) психологической борьбы.

**(Функции ГШ)** В интересах ПсБ Генеральным штабом:

- разрабатываются приказы, директивы, распоряжения по вопросам организации и ведения психологической борьбы;
- осуществляется общее руководство органами управления ПсБ и частями ПсО видов ВС и родов войск, военных округов (групп войск, флотов), оказывается им практическую помощь в организации ПсБ и контролируется ее ведение;
- осуществляется непосредственное руководство учреждениями и подразделениями ПсО центрального подчинения;
- осуществляется подбор, расстановка, обучение (переобучение) офицерских кадров ПсБ.
- организует взаимодействие со структурными подразделениями других министерств (ведомств), союзных (дружественных) государств в интересах психологической борьбы.
- организует взаимодействие с главными (центральными) управлениями МО и ГШ по вопросам ПсБ;
- руководит разработкой и выступает в роли генерального заказчика на образцы вооружения и специальной техники ПсБ, осуществляет поставки специальной техники в части ПсО.

Основным рабочим органом Генерального штаба по вопросам психологи-

ческой борьбы является Центр специальной службы (*психологических операций*).

Центр специальной службы определяет основные направления развития психологической борьбы; разрабатывает актуальные вопросы ее теории и практики, организует их экспериментальную проверку; разрабатывает и уточняет концепцию (основные направления) психологической борьбы. На Центр специальной службы также возложено решение других задач, в том числе:

- разработка руководящих документов по психологической борьбе, их всестороннее согласование;
- конкретизация (уточнение) основных направлений, целей и главных задач психологической борьбы; основных районов (объектов, групп объектов), форм, приемов и способов информационно-психологического воздействия, поддержание взаимодействия с другими министерствами (ведомствами) в интересах психологической борьбы;
- контроль за выполнением задач психологической борьбы, поставленных Генеральным штабом;
- информирование военно-политического руководства Российской Федерации, главнокомандующих (командующих, командиров) и штабов всех уровней по проблемам психологической борьбы;
- организация взаимодействия по вопросам психологической борьбы в Министерстве обороны и Генеральном штабе Вооруженных сил Российской Федерации, координация взаимодействия с главными штабами видов Вооруженных Сил, родов войск (специальных войск);
- информирование органов управления психологической борьбой по вопросам изменений военно-политической, информационной и социальнопсихологической обстановки, морально-психологического состояния объектов (групп объектов) психологической борьбы; особенностям ведения психологических операций органами психологической войны сил специальных операций армий иностранных государств; опыту и эффективности ведения психологической борьбы;
- оказание помощи в выполнении мероприятий боевой и мобилизационной готовности, планов оперативного (боевого) применения органов управления оперативной разведки, частей (учреждений, подразделений) психологических операций, освоении ими новой техники; обобщение и распространение опыта выполнения боевых (специальных) задач; разработка учебно-методических материалов психологической борьбы; - согласование вопросов планирования, орга-

низации, проведения и обеспечения психологических операций с планами стратегического применения войск (сил), видов разведки.

Центр специальной службы организует и проводит ПсО стратегического и оперативного уровня в интересах обеспечения операций (сражений, боевых действий) войск (сил) на стратегических направлениях и обеспечения деятельности войск (сил) в зонах ответственности; участвует в мероприятиях информационного противоборства по планам Генерального штаба; анализирует социально-политическую, информационно-психологическую обстановку в стратегических районах, морально-психологическое состояние личного состава армий разведываемых стран для учета при планировании и подготовке психологических операций (мероприятий психологической борьбы); изучает психологические особенности, опыт специальных и ПсО ВС разведываемых государств.

Главные штабы видов ВС осуществляют непосредственный контроль через органы управления разведкой за планированием и организацией психологической борьбы в объединениях (соединениях) своего вида ВС на основе указаний (распоряжений) Генерального штаба.

Основным органом управления психологической борьбой в объединениях является разведывательное управление

(отдел, отделение) штаба и входящий в его состав отдел (отделение, старший офицер) психологической борьбы. Свою работу он осуществляет на основе задач, поставленных главнокомандующим (командующим, командиром), указаний начальника штаба, решений и указаний начальника разведки объединения, распоряжений по психологической борьбе вышестоящего штаба, а также исходя из предназначения и особенностей боевых задач, решаемых объединениями (соединениями, частями).

Начальник разведки - заместитель начальника штаба военного округа (фронта, флота, армии, армейского корпуса) по разведке является непосредственным организатором психологической борьбы и несет полную ответственность за ее состояние и результаты.

На основании директив (приказов, распоряжений и указаний) ГШ начальник разведки планирует, организует ПсБ и обеспечивает своевременное выполнение поставленных задач. Он определяет порядок и последовательность выполнения специальных задач, порядок и способы организации управления и связи, порядок и сроки разработки и представления на утверждение начальнику штаба округа (фронта), флота основных планирующих, информационно-справочных документов и материалов ИПВ. Начальник разведки руководит разработкой плана ПсБ, представляет его на подпись начальнику



штаба округа (фронта), флота и утверждение командующему войсками военного округа (фронта), командующему флотом; руководит разработкой, представляет на утверждение вышестоящему командованию планы проведения ПсО, руководит проведением наиболее сложных и ответственных ПсО.

Именно на начальника разведки возложена обязанность рассматривать и утверждать планы боевого применения подчиненных частей (подразделений) психологических операций; рассматривать и представлять на утверждение начальнику штаба военного округа (фронта, армии, армейского корпуса), флота проекты материалов информационно-психологического воздействия, при определенных условиях утверждать их лично или предоставлять такое право командиру части (учреждения, подразделения).

Кроме того, начальник разведки обеспечивает постоянную боевую и мобилизационную готовность органов управления психологической борьбой, подчиненных частей (учреждений, подразделений) психологических операций; организует оперативное, материально-техническое и тыловое обеспечение подчиненных частей (учреждений, подразделений) психологических операций.

Работа по планированию и организации психологической борьбы, руководству подчиненными частями (учреждениями,

подразделениями) психологических операций организуется и проводится начальником разведки через отдел (отделение, старшего офицера) психологической борьбы.

Распределение обязанностей между должностными лицами отдела (отделения) психологической борьбы осуществляется начальником разведки на основании представляемого начальником отдела (отделения) психологической борьбы перечня функциональных обязанностей по выполнению задач мирного и военного времени, а также предвоенного (угрожаемого) периода.

На отдел (отделение, старшего офицера) психологической борьбы возлагаются решение следующих основных задач:

- обеспечение и поддержание боевой и мобилизационной готовности подчиненных начальнику разведки частей (учреждений, подразделений) психологических операций;
- планирование и организация психологической борьбы в полосе (зоне) ответственности объединения (соединения) за ведение разведки и психологической борьбы;
- управление силами и средствами психологической борьбы, непосредственно подчиненными начальнику разведки;
- контроль и оказание помощи войскам

(силам) и штабам в организации психологической борьбы и выполнении специальных задач;

- организация взаимодействия по вопросам ПсБ внутри штаба и участие в организации взаимодействия между объединениями (соединениями) на стратегическом направлении (направлении, операционном направлении) посредством распределения объектов (групп объектов) воздействия, сил и средств ПсБ по целям, задачам, времени и содержанию;
- участие в организации и ведении информационной работы (в том числе подготовка и представление информационных документов в вышестоящий штаб);
- руководство боевой и специальной подготовкой частей (подразделений) психологических операций;
- изучение, обобщение и доведение до войск (сил) опыта организации и ведения психологической борьбы;
- руководство работой по изучению и оценке военно-политической, ИСПО, МПС объектов (групп объектов) психологической борьбы в зоне ответственности, участие в выработке выводов из ее оценки;
- подготовка информационно-аналитических, справочных документов и предложений командующему (командиру)

диру) для принятия решения.

Штабы родов войск (сил) и специальных войск (служб) несут ответственность за выполнение поставленных в области психологической борьбы задач; всестороннее обеспечение их действий; осуществляют сбор данных по вопросам морально-психологического состояния объектов (групп объектов) психологической борьбы, докладывают их в штаб и информируют разведывательное управление (отдел, отделение).

Управление частями ПсО осуществляется с пунктов управления разведкой и ПсБ, которые могут быть стационарными и подвижными.

Стационарные пункты управления разведкой и психологической борьбой развертываются на защищенных командных пунктах видов Вооруженных Сил РФ, войск направлений, приграничных военных округов, групп войск, флотов, армий и флотилий. В мирное время на них организуется боевое дежурство дежурными (боевыми) сменами (расчетами), но офицеры психологической борьбы в них не включаются. В угрожаемый период и с началом боевых действий на этих пунктах развертываются и работают органы управления разведкой и психологической борьбой в полном составе.

Подвижные пункты управления развертываются в угрожаемой обстановке или с началом военных действий, как правило, одновременно на командном и за-

пасном командном пунктах объединения и действуют в их составе.

Распределение офицерского состава психологической борьбы по пунктам управления осуществляется решением начальника разведки объединения. Как правило, на пункте управления разведкой командного пункта объединения находится начальник отдела (отделения) психологической борьбы, 2-3 старших офицера (офицера) отдела и информационно-аналитическая группа из состава группы психологических операций округа (фронта, флота).

Старший офицер отдела психологической борьбы на командном пункте фронта выделяется для работы в группе планирования разведки и наряду с начальником отдела входит в группу основного оперативного состава. Офицеры отдела психологической борьбы могут также выделяться в состав группы контроля за от мобилизованием соединений и частей, в оперативные группы полевого управления

фронта для работы в штабах подчиненных объединений (соединений), а также в соединениях (частях) по вопросам планирования, организации и обеспечения психологической борьбы.

В состав пункта управления разведкой запасного командного пункта объединения выделяется заместитель начальника (старший офицер) отдела в готовности принять управление частями (подразделениями) психологических операций в случае выхода из строя командного пункта.

Старший офицер (офицер) отдела ПсБ выделяется в состав тылового пункта управления объединения. Его основная задача заключается в доведении боевых распоряжений до группы психологических операций и контроль за их выполнением.

Старшие офицеры (офицеры) отдела ПсБ, по решению начальника разведки, могут назначаться старшими оперативных групп (отрядов ПсО), выделяемых группой ПсО в оперативное подчинение оперативных (армейских) командований.

## 2. Планирование ПсБ

Порядок работы командования и штаба объединения при планировании и организации ПсБ. Управление силами и средствами ПсБ является обязанностью главнокомандующих (командующих, командиров) и штабов. Оно включает:

- определение цели, задач и объектов (групп объектов) психологической борьбы;
- принятие решения на боевое применение частей (учреждений, подразделений) психологических операций;

- планирование и организацию психологической борьбы;
- непосредственное руководство подготовкой частей (подразделений) ПсО к выполнению поставленных задач;
- организацию и осуществление контроля и другие мероприятия.

Все мероприятия по управлению силами и средствами ПсБ при подготовке и в ходе операций (сражений, боевых действий) осуществляются комплексно в соответствии с решаемыми войсками (силами) задачами.

Методы работы при их выполнении определяются конкретной обстановкой, уровнем боевого, морально-психологического состояния объектов (групп объектов) ПсБ, состоянием и степенью готовности частей (учреждений, подразделений) психологических операций к выполнению поставленных задач, однако во всех случаях с получением боевой задачи командование и штабы обязаны определить цели, задачи и объекты психологической борьбы, спланировать и организовать ее.

Главкомандующий (командующий, командир) определяет цель, важнейшие задачи, группы объектов ПсБ, направление сосредоточения основных усилий, сроки и порядок проведения психологических операций (мероприятий, акций ПсБ), ставит начальник штаба задачи по ее организации, рассматривает и утверждает

ет план психологической борьбы, лично и через штаб осуществляет контроль за выполнением поставленных задач. При необходимости выделяет дополнительные силы и средства для решения отдельных задач. Основным организатором психологической борьбы является штаб. Начальник штаба, исходя из задач, поставленных главнокомандующим (командующим, командиром) и распоряжением по психологической борьбе вышестоящего штаба, определяет (детализирует) задачи по психологической борьбе, силы и средства (в том числе приданных частей и подразделений родов войск, специальных войск) для выполнения важнейших из них, порядок и сроки развертывания частей (подразделений) психологических операций, меры по всестороннему обеспечению их действий, отдает указания по организации психологической борьбы начальнику разведки и начальникам родов войск (сил), устанавливает сроки разработки и представления на подпись (утверждение) основных планирующих, информационноаналитических, справочных и материалов ИПВ. Впоследствии начальник штаба отдает распоряжения по ПсБ подчиненным объединениям (соединениям), в случае необходимости - родам войск (сил), специальных войск (служб), контролирует решение вопросов организации взаимодействия в штабе и подчиненных объединениях (соединениях). Начальник штаба в установленные сроки рассматривает и

подписывает план ПсБ, утверждает проекты материалов ИПВ, разработанные в частях ПсО.

Непосредственным организатором ПсБ в объединении является начальник разведки. Он принимает решение на выполнение поставленных задач психологической борьбы, боевое применение частей (учреждений, подразделений) психологических операций в интересах выполнения задач (в том числе специальных), организует взаимодействие в штабе, управление частями (подразделениями) психологических операций, сбор, обработку, анализ и своевременное доведение до заинтересованных инстанций информации, характеризующей психологические состояния объектов (групп объектов) психологической борьбы, осуществляет всесторонний контроль за подготовкой подчиненных частей ПсО.

Начальник разведки объединения через отдел (отделение, старшего офицера) ПсБ разведывательного управления обеспечивает разработку плана психологической борьбы, отдает подчиненным частям (учреждениям, подразделениям) психологических операций боевые (предварительные) распоряжения, рассматривает, подписывает и представляет на утверждение начальнику штаба проекты материалов информационнопсихологического воздействия.

Цель и задачи ПсБ определяются ис-

ходя из цели операции (сражения, боевых действий), содержания оперативных задач, решаемых войсками (силами), разведывательных задач, задач по психологической борьбе, поставленных вышестоящим штабом, психологических характеристик объектов (групп объектов) ПсБ, а также наличия и подготовленности частей ПсО.

ПсБ планируется комплексно, на всю глубину оперативного построения противостоящей группировки противника. При этом наряду с другими факторами учитывается досягаемость объектов имеющимися средствами ПсБ (штатными и приданными широкоэшелонными телевизионными и радиостанциями, артиллерийскими, авиационными и воздухоплавательными средствами распространения, ЗС).

Планирование ПсБ, главным образом, осуществляется по районам активного ИПВ. Их количество и начертание определяются исходя из замысла операции, боевых задач войск (сил), замысла ведения психологической борьбы, задач психологической борьбы, поставленных вышестоящим штабом, полноты данных объектах (группах объектов) психологической борьбы, наличия и технических возможностей сил и средств психологической борьбы и других факторов.

Планирование ПсБ осуществляется на основе решения главнокомандующего (командующего, командира) и поставлен-

ных им задач, указаний начальника штаба и распоряжений по психологической борьбе вышестоящего штаба с учетом реальной стратегической (оперативной, боевой) обстановки, имеющихся данных об объектах (группах объектов), их психологических характеристик, состоянии сил и средств ПсБ и их возможностей. Оно включает:

- детализацию задач и объектов психологической борьбы;
- определение последовательности, форм, приемов, способов и сроков выполнения задач; конкретизацию объектов (групп объектов) психологической борьбы, районов активного информационнопсихологического воздействия); закрепление зон (районов, полос) ответственности за ведение ПсБ за частями (учреждениями, подразделениями) психологических операций; расчет ожидаемой эффективности от применения сил и средств психологической борьбы;
- установление необходимой последовательности и периодичности оказания ИПВ на объекты (группы объектов, районы активного психологического воздействия);
- распределение сил и средств ПсБ по задачам, направлениям, зонам (районам, полосам) и объектам (группам объектов);
- расчет создания группировки сил и

средств ПсБ в полосах нижестоящих объединений;

- определение районов развертывания и порядка перемещения частей
- (учреждений, подразделений) психологических операций;
- установление порядка доклада результатов информационнопсихологического воздействия и эффективности ПсБ;
- определение основных вопросов взаимодействия, мер по обеспечению действий и организации управления силами и средствами ПсБ.

Детализация задачи объектов (групп объектов, районов активного психологического воздействия) ПсБ осуществляется на основе их тщательного анализа. При этом должны быть определены задачи в отношении каждого из объектов (групп объектов, района активного психологического воздействия) на определенный период времени и в соответствии с их типологическими морально-политическими и психологическими особенностями.

Одновременно определяется порядок (последовательность и периодичность) оказания информационно-психологического воздействия на объекты (группы объектов, районы активного психологического воздействия), учета их социально-психологических характеристик, моральнопсихологического состояния и боеспособности, тематика материалов

информационно-психологического воздействия, которая подлежит корректировке (внесению изменений) на основе анализа эффективности содержания, форм и методов воздействия.

Для сосредоточения усилий ПсБ на решении важнейших задач в ходе ее планирования тщательным образом согласовываются объекты (группы объектов, районы), морально-боевые и социально-психологические особенности, содержание, периодичность воздействия, его формы и методы с усилиями государственных информационных служб, формированиями других министерств (ведомств), органами управления ПсБ соседних объединений. Согласование, как правило, организуется по районам активного психологического воздействия и основным объектам (группам объектов) ПсБ с учетом их специфики и психологических особенностей.

Последовательность и содержание работы должностных лиц штаба объединения по планированию и организации психологической борьбы определяется условиями, в которых осуществляется подготовка операции, и наличием времени.

При подготовке первых операций (сражений) все мероприятия по планированию и организации психологической борьбы осуществляются сначала в ходе заблаговременной, а в последующем - непосредственной подготовки операции.

В ходе заблаговременной подготовки операции определяются задачи ПсБ, принимаются решения на применение сил и средств психологической борьбы и те мероприятия по ее организации, которые могут быть выполнены заранее, еще в мирное время.

Детализация задач, объектов и направлений информационно-психологического воздействия осуществляется на основе тщательного анализа МПС объектов (групп объектов) ПсБ и выявления в нем слабых мест в целях повышения эффективности информационно-психологического воздействия.

Основным планирующим документом по ПсБ, разрабатываемым в стратегическом (оперативно-стратегическом и оперативном) объединении, является план психологической борьбы на операцию (этап боевых действий).

Он должен предусматривать возможность выполнения поставленных задач в различной обстановке, а также при резких ее изменениях. В ходе операции (боевых действий) по мере изменения обстановки, состава сил и средств психологической борьбы и степени выполнения задач план уточняется. При этом все вновь планируемые (уточненные) мероприятия на последующие этапы операции (боевых действий) докладываются начальнику штаба.

План психологической борьбы объ-



единения разрабатывается графически на карте с приложением пояснительной записки. В соединении мероприятия психологической борьбы отражаются на плане разведки. При наличии времени в виде приложения к плану психологической борьбы могут разрабатываться информационно-аналитические, информационно-справочные материалы, характеризующие морально-психологическое состояние объектов (групп объектов) психологической борьбы, необходимые расчетные таблицы и схемы.

План ПсБ объединения подписывается начальником штаба и начальником разведки и утверждается главнокомандующим (командующим, командиром).

Приложения к плану психологической борьбы подписываются начальником отдела (отделения, старшим офицером) ПсБ.

План ПсБ фронта (армии, армейского корпуса) разрабатывается разведывательным управлением (отделом) штаба с привлечением штабов родов войск, специальных войск и служб. Исполнителем плана является начальник отдела (старший офицер) психологической борьбы.

На плане психологической борьбы отражаются:

- положение, боевой состав, группировка противника, в том числе силы и средства психологической войны противника и вероятный характер их

действий;

- передний край своих войск (линия соприкосновения сторон), разграничительные линии фронта (армии, армейского корпуса), и соединений - при их действии на обособленном направлении; их командные пункты и другие элементы решения на операцию (сражение, боевые действия) необходимые для планирования ПсБ;
- группировка и положение сил и средств психологической борьбы фронта (армии, армейского корпуса), приданных, взаимодействующих и переданных в оперативное подчинение частей (учреждений, подразделений), выделенных по решению командующего (командира) для решения частных задач ПсБ; время их развертывания (действий), возможности по подготовке (изданию) и распространению материалов информационно-психологического воздействия; районы активного ИПВ; сроки и способы выполнения задач ПсБ;
- местоположение и порядок перемещения резерва сил и средств ПсБ;
- районы, способы, время распространения материалов ИПВ и их маркировка; зоны устойчивого приема теле- и радиопередач средств ПсБ фронта (армии, армейского корпуса), старшего начальника, взаимодействующих государственных средств массо-

вой информации, сил и средств ИПВ других министерств (ведомств);

- пункты управления взаимодействующих органов управления объединений (соединений) Федеральной пограничной службы, ФСБ, ВВ МВД; районы и время развертывания пунктов сбора (лагерей) перемещенных (депортированных) лиц региональных органов управления Федеральной миграционной службы, состав содержащихся в них лиц;
- районы и сроки развертывания пунктов сбора военнопленных, фронтового лагеря военнопленных, данные по составу содержащихся в нем лиц;
- другие данные, характеризующие военно-политическую, информационную и психологическую обстановку в полосе (зоне) ответственности.

В пояснительной записке указываются: цель, важнейшие задачи и объекты психологической борьбы, ее замысел, состав группировки сил и средств по направлениям (в полосах подчиненных объединений и соединений), основные вопросы по организации взаимодействия, обеспечения сил и средств психологической борьбы и управления ими.

В виде приложений к плану ПсБ могут разрабатываться:

- справка-доклад с выводами из оценки военно-политической и психологической обстановки в зоне (полосе)

ответственности и моральнопсихологического состояния объектов (групп объектов) психологической борьбы;

- справка о составе сил и средств органов ПсБ сил специальных операций противника и основных направлениях их деятельности;
- информационно-справочные материалы по основным объектам психологической борьбы с указанием их наиболее характерных психологических и других особенностей.

Организация ПсБ осуществляется в комплексе с выполнением мероприятий по ее планированию. Она включает:

- постановку задач частям (учреждениям, подразделениям) психологических операций;
- согласование усилий и организацию взаимодействия;
- подготовку частей (учреждений, подразделений) психологических операций и частей (подразделений), выделенных для выполнения частных задач в интересах психологической борьбы, и их развертывание;
- разработку и осуществление мероприятий по обеспечению действий сил и средств психологической борьбы, организацию управления ими, а также сбора, обработки и анализа интересующей разведывательной информации.

Планы проведения ПсО, как правило, отрабатываются текстуально. В случае большого пространственного размаха допускается отработка плана психологической операции на карте с приложением пояснительной записки. В плане психологической операции указываются: цель и основные задачи операции; сроки и районы (объекты, группы объектов) ИПВ; состав привлекаемых сил и средств; обоснование целесообразности проведения операции и оценка возможной ее эффективности; детально разработанный замысел операции и порядок выполнения задач операции.

План ПсО разрабатывается органами управления психологической борьбой во взаимодействии со всеми видами разведки, подписывается начальником штаба, утверждается командующим войсками военного округа (командующим флотом) и в обязательном порядке согласовывается с ГШ ВС (через ГРУ).

К плану операции могут прилагаться информационно-аналитические и информационно-справочные материалы, расчеты и другие документы, характеризующие объекты (группы объектов) и их особенности.

Планирование ПсО, как правило, осуществляется по этапам.

К плану ПсО, представляемому на утверждение в Генеральный штаб, прилагаются проекты материалов информа-

ционно-психологического воздействия на первый этап операции, организационно-технические документы, в том числе справка о легендировании источника информации.

Разработка плана ПсО проводится с максимальным сохранением секретности с привлечением строго ограниченного количества должностных лиц органа управления разведкой и психологической борьбой. В полном объеме к плану ПсО допускаются: начальник разведки, начальник отдела ПсБ, офицер-разработчик и командир группы ПсО. До всех остальных лиц, привлекаемых к разработке отдельных документов операции, план психологической операции доводится в части их касающейся. До группы психологических операций команда на проведение психологической операции доводится письменным боевым распоряжением штаба военного округа (флота).

Постановка задач на организацию и ведение психологической борьбы осуществляется:

- объединениям (соединениям) фронта (флота), начальникам родов
- войск (сил) и специальных войск (служб) - распоряжениями штаба округа (фронта), армии (флотилии) по психологической борьбе;
- частям (подразделениям) психологических операций - боевыми распоряжениями.

В распоряжении по психологической борьбе указываются:

- краткие выводы из оценки военно-политической и психологической обстановки;
- зоны (полосы) ведения психологической борьбы;
- важные объекты ПсБ;
- задачи ПсБ и сроки их выполнения;
- порядок развертывания, ввода в действие сил и средств психологической борьбы и обеспечения их действий;
- порядок взаимодействия с силами и средствами психологической борьбы соседних и взаимодействующих объединений;
- основные мероприятия ПсБ, проводимые в полосе объединения (соединения) силами и средствами ПсБ старшего начальника;
- местоположение пунктов управления старшего начальника, а также порядок и сроки представления донесений и отчетных документов.

В боевом распоряжении части ПсО указываются: краткие выводы из оценки военно-политической и психологической обстановки; задачи ПсБ и сроки их выполнения; районы и сроки создания группировки сил и средств психологической борьбы, в том числе сроки выхода основных подразделений в районы боевого применения; важные объекты психологи-

ческой борьбы и порядок их военно-политического изучения; частоты и график выхода в эфир штатных и приданных радиосредств психологической борьбы, объемы телерадиовещания; аэродромы и сроки доставки тиражей материалов информационно-психологического воздействия; порядок использования гражданских средств массовой информации (в том числе на освобожденной, занятой территории); порядок и сроки представления планирующих, информационно-справочных, аналитических и материалов ИПВ; порядок организации работы в лагерях (пунктах сбора) военнопленных, депортированных (перемещенных) лиц; порядок организации взаимодействия, обеспечения боевого применения и управления основными подразделениями; порядок обмена информацией с соседними частями (подразделениями) психологических операций.

Для сокращения сроков разработки и доведения распоряжений используются средства автоматизации и типовые (формализованные) документы.

В целях представления подчиненным большего времени на планирование и организацию боевого применения частей (подразделений) психологических операций им могут отдаваться предварительные распоряжения.

В интересах получения наиболее полных данных о моральнопсихологическом

состоянии объектов (групп объектов) психологической борьбы в районе предстоящих действий, а также на флангах (вне полосы действий) объединений, штабы могут подавать заявки на получение сведений в вышестоящий и взаимодействующие шта-

бы (органы управления разведкой).

В заявке обычно указывается, какие данные, о какой группировке (объекте, районе), когда и в каком виде желательно получить. Она подписывается начальником штаба и начальником разведки.

### 3. Порядок организации взаимодействия

Взаимодействие частей и подразделений ПсО, приданных и поддерживающих частей (подразделений) родов войск (сил), специальных войск (служб) организуется по направлениям ИПВ, его содержанию, зонам, районам активного информационно-психологического воздействия, задачам, объектам, времени и способа воздействия. Оно предусматривает:

- установление зон (полос), объектов (групп объектов), районов активного информационно-психологического воздействия, ответственность за информационно-психологическое воздействие на которые возлагается на объединения, соединения (корабли);
- оптимальное распределение задач (объектов, районов активного психологического воздействия) между подразделениями (оперативными группами подразделений), единое понимание содержания и целей совместно решаемых задач психологи-

ческой борьбы, способов и последовательности их выполнения по месту и времени;

- согласование усилий частей (подразделений, учреждений) центрального подчинения, государственных средств массовой информации, информационных структур других министерств (ведомств) с деятельностью (боевой работой) частей (подразделений) объединений;
- взаимовыгодное расположение частей и подразделений психологических операций;
- взаимное дублирование при воздействии на основные группы объектов (районы активного информационно-психологического воздействия);
- поддержание устойчивой и непрерывной связи с соседями и взаимодействующими органами управления, частями (подразделениями) психологических операций;

- согласование вопросов оперативно-го (боевого), технического и тылового обеспечения частей (учреждений, подразделений) психологических операций.

Основным организатором взаимодействия в интересах психологической борьбы является начальник штаба, непосредственным - начальник разведки и, по его поручению, начальник отдела (отделения, старший офицер) психологической борьбы.

С оперативным управлением (отделом) согласованию в интересах организации и ведения ПсБ подлежат следующие вопросы:

- замысел психологической борьбы;
- порядок и сроки приведения частей (подразделений) ПсО в различные степени боевой готовности и районы их размещения;
- время, маршруты и порядок их выдвижения, перемещения (развертывания);
- последовательность выполнения основных (специальных) задач, объекты (группы объектов) и районы активного информационнопсихологического воздействия;
- мероприятия по оперативному (боевому) обеспечению действий частей (подразделений) психологических операций, приданных и

взаимодействующих в интересах решения частных задач психологической борьбы частей (подразделений) родов войск (сил), специальных войск (служб);

- порядок участия частей (учреждений, подразделений) психологических операций в мероприятиях (акциях) информационного противоборства;
- порядок работы офицеров ПсБ на пунктах управления.

С управлением (отделом) начальника войск связи:

- выделение радиочастот для ведения радиовещания;
- позиции (основные и запасные) ширококвотельных радиосредств, привязка их к опорной сети связи фронта (армии) посредством выделения радиорелейных средств связи;
- организация технического обслуживания и ремонта радиосредств частей (подразделений) психологических операций;
- организация и порядок использования (аренды) гражданских ширококвотельных радиосредств в интересах ПсБ;
- порядок выделения дополнительных средств связи для ведения радиовещания в интересах психологической борьбы;
- порядок приписки частей (подразде-

лений) к узлам (центрам) фельдьегерско-почтовой связи.

Со штабом воздушной армии (фронтowego назначения, дальней авиации, ВТА):

- районы (зоны, полосы), объекты (группы объектов) информационнопсихологического воздействия авиационными и воздухоплавательными средствами;
- объем распространяемых печатных материалов и выделяемый летный ресурс на выполнение задач ПсБ;
- аэродромы приема печатных материалов информационнопсихологического воздействия и порядок их доставки.

С управлением (отделом) авиации фронта (армии):

- порядок организации устного вещания через вертолетные ЗС;
- порядок доставки тиражей печатных материалов на аэродромы базирования фронтовой (дальней, военно-транспортной) авиации.

Со штабом ракетных войск и артиллерии:

- порядок доставки, снаряжения и выполнения стрельб агитационными снарядами;
- районы, сроки и порядок проведения стрельб (для армейского, корпусного

и дивизионного звена).

С управлением (отделом) воспитательной работы:

- порядок предоставления информации о наличии, структуре, дислокации и характере деятельности частей (подразделений) психологической войны противника;
- порядок снабжения (обеспечения) техническими средствами психологической борьбы, организация их ремонта; - порядок снабжения расходными материалами.

С отделом (службой) радиоэлектронной борьбы:

- определение электромагнитной совместимости излучающих технических средств психологической борьбы, приданных средств;
- порядок разведки и электромагнитного подавления излучающих объектов психологической войны противника;
- предупреждения постановки помех на частотах и во время работы штатных (приданных) телевизионных и радиосредств ПсБ;
- возможность привлечения радиоизлучающих средств РЭБ в интересах психологической борьбы.

Со штабами родов войск (сил), специальных войск (служб):

- районы расположения частей (под-



разделений), выделенных для решения частных задач психологической борьбы, их состояние, укомплектованность, порядок управления и связи с ними;

- постановка конкретных задач и сроков их исполнения;
- порядок представления донесений (докладов) о проведенных мероприятиях.

Со штабами тыла и вооружения:

- порядок организации тылового и технического обеспечения частей (подразделений) психологических операций с определением конкретной приписки к довольствующим тыловым органам и органам технического обслуживания и ремонта.
- объем, сроки и порядок подвоза (получения) необходимых материальных средств, способы эвакуации раненых и больных, а также порядок информирования штаба тыла о районах действий частей ПсО, их перемещениях, наличии раненых и предоставлении других данных, необходимых для организации обеспечения.

Взаимодействие со штабами соседних (взаимодействующих) объединений (соединений) по вопросам ПсБ организуется путем определения ответственности за ведение ПсБ на флангах и промежутках, оказания содействия в решении задач, а также путем регулярного обмена

информацией. При этом вышестоящим штабом устанавливается:

- задачи, которые должны быть решены силами и средствами ПсБ одних объединений в интересах других, порядок и сроки их выполнения;
- зоны (районы) совместного решения задач ПсБ;
- способы и сроки обмена информацией, а также порядок взаимного обеспечения боевой деятельности сил и средств ПсБ.

С управлением (отделом) военной контрразведки:

- порядок организации работы с военнопленными на пунктах сбора (лагерях) военнопленных до их передачи ВВ МВД;
- согласование порядка обратного отпуска (засылки) военнопленных в интересах ПсБ;
- порядок организации контрразведывательного обеспечения ПсО (мероприятий, акций психологической борьбы).

При организации взаимодействия с территориальными органами управления ФСБ, Внутренних войск МВД согласовываются порядок обмена информацией, координируются усилия в ИПВ на объекты (группы объектов, районы активного информационно-психологического воздействия) ПсБ.

При организации взаимодействия с органами управления Пограничных войск ФСБ обязательному согласованию подлежат:

- в период подготовки и проведения пограничных операций (угрожаемый период): порядок боевого применения боеготовых подразделений (оперативных групп) частей (подразделений) психологических операций в интересах информационно-психологического обеспечения пограничных операций; организация распространения материалов информационно-психологического воздействия на отдельных контрольнопропускных пунктах (пунктах упрощенного пропуска) до снятия режима Государственной границы; использования сил и средств специальной разведки Федеральной пограничной службы в интересах информационнопсихологического обеспечения пограничных операций; порядок и периодичность обмена информацией;
- с началом военных (боевых) действий при передаче объединений (соединений) пограничных войск в оперативное подчинение объединениям Вооруженных Сил взаимодействие заменяется боевым управлением по вопросам организации, обеспечения и ведения психологической борьбы.

Подготовка частей (учреждений, под-

разделений) психологических операций и их развертывание организуются штабом объединения и осуществляются командирами и штабами частей (учреждений, подразделений) психологических операций, как правило, заблаговременно, с опережением развертывания основной группировки войск (сил) с целью оказания своевременного информационно-психологического воздействия на объекты (группы объектов, районы активного информационнопсихологического воздействия). Она включает:

- приведение частей (подразделений) психологических операций выборочно (частично) в высшие степени боевой готовности до начала стратегического (оперативного) развертывания группировок войск (сил) на стратегическом направлении;
- их доукомплектование (отмобилизование) строго в установленные сроки, доукомплектование личным составом, техникой, вооружением и материальными средствами, боевое слаживание и непосредственную подготовку к ведению психологической борьбы;
- детальное планирование и отработку вариантов боевого применения частей (учреждений, подразделений) психологических операций в мирное время в ходе тактико-специальных и специальных учений;
- комплексное решение задач психо-

логической борьбы при планировании боевого применения войск (сил);

- создание в мирное время группировок сил и средств психологической борьбы на стратегических направлениях (направлениях), их своевременное усиление за счет резерва Центра и объединений других стратегических направлений (направлений), не вовлеченных в военные (боевые) действия.

Мероприятия по обеспечению действий сил и средств ПсБ разрабатываются одновременно с ее планированием и осуществляются как заблаговременно, так и в ходе непосредственной подготовки к выполнению поставленных задач и их развертывания. Они включают:

- оперативную маскировку подготовки, развертывания и действий сил и средств психологической борьбы;
- сокрытие источников ИПВ (особенно в мирное время и угрожаемый период);
- обеспечение заблаговременного выхода частей (ПсО в районы и организацию их прикрытия);
- защиту от оружия массового поражения и средств воздушного нападения противника;
- инженерное оборудование районов, их маскировку;

- всестороннее техническое и тыловое обеспечение действий сил и средств психологической борьбы.

Все мероприятия по оперативному (боевому) обеспечению действий сил и средств психологической борьбы разрабатываются строго ограниченным кругом лиц и тщательно согласовываются по месту, времени, последовательности выполнения задач и содержанию с исполнителями.

В целях повышения живучести сил и средств ПсБ заблаговременно осуществляются подготовка позиций, районов частей (учреждений, подразделений) психологических операций в инженерном отношении и оборудование в них укрытий для пунктов управления; определяются и согласовываются пути и порядок вывода на передний край для устного вещания звуковещательных станций; предусматриваются меры по прикрытию, оповещению и своевременному выводу сил и средств ПсБ из-под ударов противника.

При разработке мероприятий по восстановлению боеспособности сил и средств психологической борьбы определяются, какие силы и средства, в какой структуре и за счет чего восстанавливать, сроки и последовательность их восстановления, а также предусматриваются меры по восстановлению нарушенной системы управления.

Работа штабов, органов управления разведкой и непосредственно органов управления психологической борьбой по руководству переводом частей (учреждений, подразделений) с мирного на военное время и их развертыванием организуется на основе заблаговременно разработанных планов приведения войск (сил) в боевую готовность и планов их отмотилизования (доукомплектования),

выдвижения и занятия районов с учетом сложившейся обстановки. Организуя развертывание сил и средств психологической борьбы, штаб объединения контролирует выход частей (учреждений, подразделений) психологических операций в назначенные районы, проведение инженерных работ по их оборудованию и маскировке и наращивание готовности к выполнению задач.

## 4. ПсО в условиях мирного времени

Психологическая борьба в мирное время является составной частью информационной политики государства, видом информационного противоборства и представляет собой комплекс мероприятий по ИПВ на военнослужащих и население зарубежных стран в интересах выполнения поставленных перед ВС РФ задач.

Служба ПсБ имеет в мирное время также открытое наименование - «Служба зарубежной военной информации и коммуникации ГШ ВС РФ» (ЗВИК). Согласно своему предназначению она, в частности, имеет функции ведения информационно-пропагандистской работы за рубежом и осуществления военно-гуманитарных контактов с иностранными военными и гражданскими организациями, средствами массовой информации. В рамках этого вида сотрудничества ежегодно осуществ-

ляются десятки международных конференций, семинаров, в которых принимают участие тысячи людей, а также многочисленные публикации в печати и электронных средствах информации и специальные мероприятия.

Цель ПсБ в условиях мира заключается в формировании и стимулировании средствами ИПВ у военнослужащих и населения зарубежных стран мнений, взглядов, эмоций и поведения, соответствующих интересам национальной безопасности России.

Ведение ПсБ в мирное время одновременно является подготовкой органов управления и частей службы к психологическим операциям в боевой обстановке.

Основными объектами ПсБ в мирное время являются личный состав вооруженных сил и население разведываемых госу-

дарств.

В особых случаях, когда контингенты ВС РФ привлекаются к проведению миротворческих операций (например, в бывшей Югославии - по решению ООН, в Таджикистане, Абхазии и т.п.), а также специальных операций во взаимодействии с пограничными и внутренними войсками, объектами ПсБ могут быть:

- противоборствующие вооруженные группировки, этнические группы населения;
- участники провокационных и дестабилизирующих действий на границах РФ и стран, с которыми Россия имеет соглашения о совместной охране и обороне границ;
- члены экстремистских националистических и религиозных организаций, незаконных вооруженных формирований, террористических и криминальных группировок, участники массовых беспорядков, антигосударственных и общественно опасных акций.

При этом задачами ПсБ могут быть: содействие стабилизации обстановки, урегулированию конфликта; мобилизация населения на поддержку правительства; выработка установок лояльного отношения к Вооруженным Силам РФ.

Основными направлениями содержания информационно-пропагандистских материалов являются правдивые сведения

о нашей стране, ее армии; разъяснение причин и характера войн, опасных военных приготовлений Запада (расширение НАТО на Восток); показ противоречий внутри коалиции потенциального противника; популяризация военного сотрудничества (союзнических отношений) зарубежных государств с РФ.

В условиях мира используются все основные формы информационно-психологического воздействия: печатная, устная через непосредственное (опосредованное) общение, ИПВ с помощью электронных средств, в т. ч. радио, видео- и телесредств, ИПВ по каналам «Интернет», изобразительными средствами, а также передачей населению гуманитарной помощи, оказанием медицинских услуг и другими способами.

Основными видами печатных ИПВ являются газеты, журналы, брошюры, книги, письма, включая факсимильные. Листовки издаются и распространяются в зонах локальных конфликтов.

Широко используются в интересах ПсО армейские и неармейские отечественные и зарубежные печатные издания, как правило, на основе сотрудничества с редакциями, заинтересованными в соответствующих материалах, при опоре на штатный актив службы.

Публикации в иностранной прессе могут осуществляться во взаимодействии с Главным управлением международно-

го военного сотрудничества, Управлением внешних сношений Минобороны, аппаратами военных атташе, советников, представительств, посольств РФ за рубежом.

Практикуется оказание информационно-психологического воздействия путем вручения печатной сувенирной продукции - альбомов, книг, брошюр, буклетов, которые имеются в открытой продаже или издаются агентством «Военинформ» Минобороны РФ.

Наиболее оперативным видом печатной продукции становятся факсимильные письма. Однако они обеспечивают лишь ограниченный охват читающей аудитории и применяются в особых случаях.

В рамках устной пропаганды читаются лекции, доклады, проводятся конференции, семинары, беседы с иностранными военнослужащими и населением. Большая часть этой работы осуществляется по линии военнотранспортных контактов. Проводятся выступления с лекциями и докладами перед аудиториями военнослужащих и общественности зарубежных стран. Большой объем работы по устной пропаганде осуществляется генералами и офицерами военных атташатов при посольствах РФ за рубежом, а также в ходе визитов боевых кораблей ВМФ в иностранные порты.

Важной формой являются индивидуальные беседы, позволяющие в конфи-

денциальной обстановке оказывать воздействие на лиц из состава зарубежного актива службы. Значительную роль играет при этом знание офицерами службы иностранных языков и психологических особенностей населения.

Все большую актуальность приобретает такая форма, как вручение (или демонстрация проигрыванием) иностранным представителям аудиопродукции - компакт-дисков, магнитофонных кассет, пластинок, в т. ч. с записями классических произведений отечественной музыки.

Устное вещание с использованием звуковещательных станций осуществляется, как правило, лишь в районах локальных конфликтов.

Радио-, видео- и телепропаганда. Широкое использование радиосредств обусловлено возможностями радио охватывать массовые аудитории радиослушателей, оперативно доводить информацию до адресатов и иметь с ними обратную связь. Радиопропаганда на военнослужащих и население зарубежных стран ведется в основном с использованием ширококвещательных стационарных государственных радиостанций в тесном сотрудничестве с государственными организациями и редакциями радио.

Особая роль принадлежит при этом системе иновещания, в частности Радио «Голос России», которое ведет вещание на четырех десятках иностранных языков

и прослушивается практически во всех странах мира. Служба ПсБ выступает в роли организатора и непосредственного исполнителя ряда передач на зарубежную аудиторию по Радио «Голос России».

Значительную ценность представляет собой возможность прямого общения с аудиторией в радиоэфире. Для такого вида работы в подготовительный период ведется радиореклама; слушателям заранее сообщаются частоты, время, тема передач, номера телефонов и телефаксов в студии. По различным каналам, например, с помощью военных делегаций, групп, военных кораблей, посещающих иностранные государства, а также зарубежных делегаций, находящихся в нашей стране, распространяются печатные рекламные материалы Радио «Голос России» с необходимой информацией.

К примеру, немецкоязычную аудиторию - она, по оценкам специалистов радио, превышает 300.000 человек.

Исключительно важным является вопрос организации и ведения радиовещания с использованием иностранных радиостанций. Подобный вид деятельности пока не носит системного характера. Определенные возможности имеются в этом отношении по линии аппаратов военных атташе при посольствах РФ в зарубежных странах, военных и других представительств, миссий, делегаций, походов кораблей.

Служба ПсБ выступает в роли организатора и исполнителя при подготовке видеопродукции и ведении телепередач на иностранную аудиторию. Для телепропаганды используются возможности центрального и регионального телевидения России и зарубежных стран.

Как и в устной пропаганде, в радио и телепропаганде следует строго придерживаться требований соответствующих директивных документов и правил. Выступления военнослужащих по радио, как и в других СМИ, допускаются только с разрешения со стороны непосредственных начальников, имеющих на это право, и после тщательной подготовки.

Широкое применение имеет в мирное время ИПВ изобразительными средствами.

Основными его видами являются: плакат, транспарант, лозунг, фотоматериал (фотоподборка, - газета, - монтаж, - выставка, отдельные фотографии), открытки, календари, специальная символика на обычных и факсимильных письмах, визитках и т. д. Особенно широко эта форма применялась российскими (советскими) группами войск при работе с военнослужащими армий и населением стран временного пребывания. В настоящее время изобразительные средства используются в психологических операциях (мероприятиях) в Боснии и Герцеговине, РТ; во время заходов кораблей ВМФ в иностранные



порты, зарубежных поездок военных делегаций, на международных конференциях, семинарах, в деятельности военных атташатов.

Специфической формой ПсБ является пропаганда с помощью сувенирной продукции. Сувениры могут носить символику

России, ее культуры, военной истории и т.д. В них, как правило, сочетаются элементы аудио-, видео-, печатной, а также пропаганды изобразительными средствами. Речь идет о вымпелах, буклетах, альбомах, брошюрах, книгах, значках, аудио- и видеокассетах, майках и других предметах.

## 5. ПсО в предвоенный (угрожаемый) период

Началу непосредственно военных действий, как показывает практика и теоретические исследования, предшествует угрожаемый период, своевременное распознавание и отслеживание развития которого может во многом определить дальнейшую динамику событий и обоснованность принимаемых командованием решений, в том числе в области организации и ведения ПсБ (психологических операций).

Особенностями данного периода являются резкое обострение военно-политической, информационной и социально-психологической обстановки в мире и регионе (регионах), активизация информационного противоборства сторон, на обоснование активного участия каждой из них в разрешении конфликта в свою (или определенной коалиции) пользу и др. К его наиболее характерным признакам можно отнести:

1. во внешнеполитической области - резкое обострение общей между-

народной обстановки: повышение дипломатической активности, интенсивные переговоры со странами-союзниками и вероятными союзниками, возрастание напряженности в отношениях государств противостоящих группировок вплоть до разрыва дипломатических отношений, развязывания этнических, религиозных и других приграничных конфликтов;

2. во внутренней политике - введение в «кризисных» районах особого положения, усиление административно-полицейского режима, активизация деятельности реакционных организаций и движений, преследование и запрет деятельности оппозиционных партий и организаций, разжигание националистических и шовинистических настроений, отмена или приостановка действия традиционных и свобод, ужесточение цензуры;

3. в экономике - максимальное повы-

шение производства вооружения и военной техники, скрытый перевод промышленности на производство военной продукции, изменение режима работы железных дорог, водного и автомобильного транспорта, резкое увеличение объема, военных перевозок, активизация деятельности по совершенствованию объектов военной инфраструктуры;

4. в военной области - скрытно проводимые военные мероприятия усиление разведки во всех сферах, особенно в приграничных районах, приведение сил и средств в высшую степень боевой готовности, проведение мобилизации, усиление и развертывание ударных группировок войск наращивание систем управления и связи;

5. в области информационного противоборства и ПсБ - активизация деятельности задействованных сил и средств, резкие изменения в ее содержании, развертывание и применение сил и средств психологических операций (психологической войны).

Продолжительность угрожаемого периода значительной степени зависит от характера развития военно-политической обстановки, готовности к участию в предполагаемом конфликте руководящих кругов государств; различных категорий населения и военнослужащих, состояния экономики, вооруженных сил, а также

других факторов.

Исходя из указанного, цель психологической борьбы в предвоенный (угрожаемый) период заключается в том, чтобы средствами информационнопсихологического воздействия содействовать снижению военно-политической и социально-психологической напряженности и угрозы ее перерастания в открыто кризисную (конфликтную) обстановку, которая в свою очередь может перерасти в вооруженный конфликт.

Психологическая борьба в этот период ведется, как правило, в рамках информационного противоборства общегосударственного масштаба.

Задачи ПсБ в предвоенный (угрожаемый) период и ее содержание определяются складывающейся на стратегическом (операционном) направлении военно-политической; информационной и социальнопсихологической обстановкой, изменениями в настроении приграничных районов, МПС объектов (групп объектов) ПсБ в предвоенный (угрожаемый) период относятся:

- обеспечение доукомплектования (отмобилизования) частей ПсО, проведение боевого слаживания и обеспечение их боеспособности;
- уточнение планов психологической борьбы и боевого применения частей (подразделений, учреждений) психологических операций в различных вариантах развития военно-политиче-

ской и стратегической (оперативной) обстановки;

- определение (уточнение) направлений (объектов, групп объектов), на которые целесообразно сосредоточить основные усилия психологической борьбы;
- информационно-психологическое обеспечение пограничных операций; отбор, подготовка и привлечение к участию в психологической борьбе представителей политической и другой оппозиции руководству стран (коалиций) потенциального (вероятного) противника;
- определение содержания, форм и методов психологического воздействия на объекты (группы объектов) психологической борьбы;

В угрожаемый период ПсБ органами управления к частями ПсО как центрального, так и окружного (флотского) комплекта организуется и на первом этапе наличными силами и средствами во взаимодействии с силами и средствами других министерств (ведомств), с использованием возможностей СМИ.

Наращивание усилий ПсБ осуществляется по мере доукомплектования и отмотобилизования (в том числе опережающего) частей ПсО и перевода их (в том числе частичного) на штаты военного времени.

В предвоенный (угрожаемый) период на основании директивы ГШ ГУ ГШ, командование и штабы военных округов (флотов) обеспечивают отмотобилизование и доукомплектование органов управления ПсБ и частей (учреждений подразделений) ПсО центрального подчинения, а также на угрожаемых стратегических направлениях.

До начала боевых действий (снятия режима государственной границы) по решению ГШ после уточнения ранее принятых решений силы и средства ПсБ военного округа (флота) проводят ПсО, предусмотренные планами ПсБ, самостоятельно или при участии и под руководством центральных органов управления. Кроме того, могут проводиться и внеплановые ПсО.

При проведении ПсО (мероприятий ПсБ) в предвоенный (угрожаемый) период особое внимание уделяется легендированию деятельности сил и средств ПсБ. Как правило, воздействие на объекты (группы объектов) ПсБ организуется с использованием федеральных телерадиосредств, а также под прикрытием коммерческого (негосударственного) вещания и на его частотах.

Основные направления содержания материалов информационно-психологического воздействия в зависимости от складывающейся обстановки уточняются и дополняются.



# «Будет ли это на экзамене?»

## Экзаменационные вопросы для курсантов, изучающих психологическую борьбу в российском военном институте

Это набор настоящих экзаменационных вопросов, которые задаются курсантам российского военного института, прослушивающим вышеупомянутую лекцию об организации психологических операций ГРУ.

### 1. Кто утверждает План ПсБ?

Командующий (НГШ).

### 2. Какое должностное лицо отвечает за организацию ПсБ?

Начальник разведки – зам. нач. штаба.

### 3. Назовите основные виды планов ПсБ

Текущий и перспективный.

### 4. С какими заинтересованными министерствами (ведомствами) организует-ся взаимодействие по вопросам организации ПсБ?

- МВД – лагеря в/пленных, перемещенных лиц;
- ФСБ – обратный отпуск, погранвойска;
- Минпечати, ВГТРК (Иновещание), Минсвязи;
- Управление (отдел) военной контрразведки.

### 5. На какой орган управления возлагается общее планирование ПсБ ВС РФ? ГРУ ГШ (72 цсс).

### 6. Что такое угрожаемый период?

Резкое обострение обстановки.

### 7. Какие органы и кому ставят задачи боевым распоряжением по ПсБ?

Органы управления (штабы) воинским частям ПсО.

### 8. В чем заключается суть управления ПсБ?

Целенаправленная деятельность штабов (органов упр.) по поддержанию б/г, планированию и организации боевого применения и повседневн. деят-ти ВС.

### 9. Что такое «графическая часть плана ПсБ»?

Карта.

### 10. Назовите основные приложения к плану ПсБ

Выводы из оценки обстановки, распредел. сил и ср-в ПсБ, тезисы и аргументы ПсБ, противостоящ. группировка пр-ка, основн. направл. ИПВ, РАИПВ.

### 11. Кто подписывает План ПсБ?

Начальник разведки.

## 12. На какой орган управления возлагается непосредственное планирование ПсБ ВС РФ?

ГРУ ГШ (72 цсс).

## 13. С какими управлениями (отделами) штаба организуется взаимодействие по вопросам организации ПсБ?

- оперативным управлением (отделом);
- управлением (отделом) начальника войск связи;
- штабом ВА (дальней авиации, ВТА);
- управлением (отделом) авиации фронта (армии);
- штабом ракетных войск и артиллерии;
- управлением (отделом) воспитательной работы;
- отделом (службой) радиоэлектронной борьбы;
- штабами родов войск (сил), специальных войск;
- штабами тыла и вооружения;
- со штабами соседних (взаимодействующих) объединений (соединений).

## 14. Какие существуют уровни управления в ПсБ?

Стратегический (ВС, виды ВС), оперативный (ОСК, ОК – округ - армия), тактический (соедин.).

## 15. Какие органы и кому ставят задачи распоряжением по ПсБ?

Органы упр. (штабы) подчиненным штабам.

## 16. Какие обязательно должны быть исходные данные для планирования ПсБ?

- директива (распоряжение) вышестоящего штаба;
- решение (указания) командира (командующего);
- выводы из оценки обстановки.

## 17. Из каких обязательных частей состоит план ПсБ?

Карта с пояснительной запиской, приложения к плану.

## 18. Какие данные указываются в пояснительной записке к плану ПсБ?

Цель, задачи, объекты, замысел (какого пр-ка какими силами), состав группировки сил и ср-в, осн. вопр. организации взаимодействия и обеспечения, порядок связи (доклада).

## 19. Какие требования предъявляются к управлению?

Устойчивость, непрерывность, оперативность, скрытность.

## 20. Какова продолжительность угрожаемого периода?

Нет четких границ, до нескольких месяцев.

# Изучение врага: как ГРУ выбирает и работает над своими объектами для информационной и психологической борьбы (и почему война никогда не заканчивается)

## Объекты ИПВ в ПСО

Записки, составленные для другой лекции, читаемой в течение последнего десятилетия курсантам российского военного института, на этот раз о правильной оценке и чтении объектов психологических операций. Они включают справочник о том, как правильно убедить военнопленных рассказать о подробностях их военной стратегии, моральном духе и общем мировоззрении собственной страны. Ключевым открытием этой лекции является тот факт, что психологические операции ГРУ против вражеских государств (США, Европа, страны НАТО и т. д.) продолжают как в военное, так и в мирное время.

Более того, в мирное время психологическая борьба позволяет ГРУ кооптировать все российские учреждения, будь то правительственные, журналистские или религиозные, базирующиеся как в России, так и за рубежом. См. предисловие от Андрея Солдатова и Майкла Вайса, где представлены современные примеры того, как войсковая часть №54777 руководит различными профильными организациями, в том числе нацеленными на курирование русской диаспоры, которые были формально основаны различными российскими правительственными органами, такими как Министерство иностранных дел и его агентство по культурным связям, Россотрудничество.



## Изучение объектов психологической борьбы в интересах ведения ПсО

1. Характеристика форм и методов изучения противника в интересах ПсО.
2. Первичный допрос военнопленных (перебежчиков).

Сегодня психологическая борьба выступает одним из важных инструментов обеспечения национальных интересов в мирное время и фактором достижения победы в вооруженной борьбе. Ее ведение регламентируется не только руководящими документами Вооруженных Сил, но и Законом РФ «О внешней разведке» и Положением о ГУ ГШ.

Психологическая борьба ведется непрерывно, в мирное и военное время разведывательными органами Вооруженных Сил. Главной особенностью ПсБ в мирное время является то, что она организуется и ведется как с территории России, так и с территории разведываемых стран, а в качестве главных объектов ИПВ определены военно-политическое руководство, личный состав вооруженных сил и население иностранных государств. В этот период ПсБ может проводиться на стратегическом и оперативностратегическом уровне во взаимодействии с силами и средствами других федеральных

органов исполнительной власти РФ, государственными, общественными и религиозными организациями.

В соответствии с Наставлением по обеспечению военных действий ВС РФ («ПсБ»), ПсБ - это комплекс специальных действий **(ПсО, акций и мероприятий ПсБ) по** ИПВ на военно-политическое руководство, личный состав ВС и население иностранных государств **(противника) в интересах решения стоящих перед ВС РФ задач.**

Эффективность организации и ведения ПсБ среди военнослужащих и населения зарубежных стран в мирное время, угрожаемый период и с началом боевых действий находится в прямой зависимости от уровня и объема накопленных знаний об объекте предстоящего информационно-психологического воздействия. Основу этих знаний составляет информация по широкому спектру общественно-политических, экономических, военных, социально-психологических и других отношений в зарубежных странах и их армиях. В связи с этим, информационно-аналитическая работа по изучению объектов психологической борьбы является одним из основных направлений деятельности службы ПсБ.

## Методика изучения объектов ПсБ

Методика изучения объектов ПсБ - это сложный процесс использования различных методов в интересах сбора, обработки и накопления необходимой информации о стране, вооруженных силах и населении зарубежных стран, их социально-политическом и экономическом развитии, морально-психологическом состоянии, национальнопсихологических особенностях, культуре, быте, нравах, обычаях и специфике поведения в различных условиях. Этот процесс в значительной степени определяет уровень эффективности и качество всей деятельности по организации и ведению психологической борьбы. Специфика изучения объектов психологического воздействия определяется руководящими документами по психологической борьбе, приказами и директивами по боевой и мобилизационной подготовке войск.

Изучение объектов психологического воздействия должно осуществляться на основе ряда важных принципов.

Принцип всесторонности определяет, что, изучая объекты психологического воздействия, офицеры и органы управления психологической борьбы должны всегда стремиться определять объем необходимой информации, на основании которой можно делать необходимые выводы. С этой целью

важно знать какие особенности и характеристики объектов ПсБ следует изучать, чтобы получить необходимую информацию. Кроме того, всегда важно устанавливать, какие методы и приемы следует использовать для решения поставленной задачи.

Принцип деятельностного подхода ориентирует на получение важнейшей информации об объектах ПсБ, почерпнутой главным образом из конкретной и обязательно значимой для них деятельности (жизненной, профессиональной, обучающей и т.д.). Только анализируя деятельность людей можно делать обоснованные выводы о внутренней сущности объекта познания, дать его исчерпывающую характеристику и понять специфику его поведения и поступков.

Принцип социально-конфессионального подхода требует изучения объектов ПсБ на основе анализа общественных, экономических, правовых, культурных, религиозных, этнических и других отношений, в которые они не могут не вступать в процессе своей жизнедеятельности, общения и взаимодействия с другими людьми. Эти отношения накладывают отпечаток на все важнейшие особенности и характеристики объектов психологической борьбы.

Принцип целенаправленности предполагает наличие четкой и определенной цели, ради которой и организуется изучение объектов ПсБ. Если ее нет, то изучение может не достигнуть конкретных и убедительных результатов. Как правило, этой целью должно являться раскрытие внутренней сущности объекта ПсБ: его мировоззрения, потребностей и мотивов деятельности, специфики поведения и поступков. На основании цели изучения составляется план и программа изучения объектов психологической борьбы, которые позволяют, во-первых, изучать именно те стороны и особенности деятельности и поступков объектов психологической борьбы, которые определены поставленной целью. И, во-вторых, план и программа изучения объектов психологической борьбы дают возможность поэтапно и всесторонне достигать поставленной цели.

Принцип объективности предполагает, что изучение объектов ПсБ должно опираться на объективно выраженные и всесторонне проверенные факты, которые следует сопоставлять друг с другом. Нельзя допускать предвзятости при истолковании, объяснении и оценке этих показателей. Поспешность в определении основных особенностей объектов ПсБ недопустима и опасна.

Содержание изучения объектов психологической борьбы. В ходе изучения объектов ПсБ выявляются и оцениваются,

во-первых:

- характер, направленность и специфика протекания общественнополитических и экономических процессов в зарубежных странах: присутствие признаков милитаризации экономического производства и всего общества, увеличения мощностей военной экономики; государственная политика в сфере прав человека и демократических свобод (запреты на забастовки, акции протеста, митинги, деятельность прогрессивных партий и общественных организаций); экономические, политические и другие связи с различными государствами и нашей страной, наличие союзников, содержание и специфика настроений различных слоев населения и т. д.
- отношения различных социальных слоев населения к проводимой правительством политике;
- степень влияния политических течений, партий на жизнь и деятельность людей;
- заявления и действия лидеров политических партий и организаций, сравнительный анализ эволюции их политических воззрений, амбиций и т. д.;
- характер и степень влияния милитаристских, реваншистских и реакционных сил на формирование общественного мнения в стране и вооруженных силах:

- уровень материального, социально-правового, бытового, медицинского обеспечения населения и вооруженных сил;
- содержание и тон материалов средств массовой информации (СМИ);
- новые формы и методы информационно-психологического воздействия СМИ на общественное мнение, направленного на милитаризацию общественного сознания, разжигание национализма, неприязни к другим странам и народам, эксплуатацию «образа врага», восхваление собственного превосходства и т. д.;
- отношение различных социальных слоев населения и различных категорий военнослужащих к возможному развязыванию агрессивной войны;
- степень информированности населения и военнослужащих о проводимых в стране мероприятиях политического и военного характера и отношения к ним;
- характер отношения населения к нашей стране и ее союзникам;

Во-вторых, основное внимание при изучении объектов психологической борьбы уделяется:

- военной доктрине, строительству, системе комплектования вооруженных сил зарубежных стран;
- новым явлениям и процессам в поли-

тической, морально-психологической и боевой подготовке войск, носящим характер подготовки к войне: интенсивности оперативной и боевой подготовки войск, широкомасштабным учениям, переброске войск, фактам провокационных нарушений государственной границы, разжиганию ненависти к нашей стране и ее Вооруженным Силам и т. д.;

- системе профессиональной обучения и подготовки военных кадров;
- уровню профессионально-технической подготовки, боевой и морально-психологической подготовки, системе политического воспитания и идейно-психологической обработки, степени политической и моральнопсихологической готовности войск противника к ведению боевых действий (техническая оснащенность, материальная обеспеченность, уровень боевой мотивации и т. д.);
- морально-психологической характеристике видов вооруженных сил;
- МПС личного состава и населения (по категориям), уровню их политической благонадежности, состоянию воинской дисциплины, наличию противоречий между различными категориями личного состава, различными национальными и религиозными группами в его составе;
- политическим, морально-боевым и

- профессиональным качествам (их сильным и слабым сторонам);
- степени информированности населения и военнослужащих о проводимых военно-политических мероприятиях своего политического и военного руководства (отмобилизование под видом учений, переброска войск и т. д.) и отношения к ним;
  - фактов антивоенных, пацифистских выступлений, проявлений гражданского неповиновения политическому курсу правительства (среди населения и военнослужащих), их масштабов и степени влияния на общественно-политическую жизнь;
  - проявлениям активности органов психологической войны и характера содержания их деятельности;
  - уровню политической и морально-психологической готовности войск и населения к войне против нашей страны и ее союзников;
  - ходу боевых действий, оценки результатов наших ударов по противнику, его потерь и степени влияния боевых успехов наших войск на морально-психологическое состояние личного состава противостоящей группировки;
  - отношению противника к военнопленным, населению захваченных районов (фактам издевательства, бесчинства, мародерства и т. д.);
  - отношению к раненым на поле боя, к своим сослуживцам в боевых условиях (взаимовыручка и т. д.).

Содержание изучения объектов психологической борьбы зависит от целого ряда обстоятельств: от того, когда оно ведется (в мирное или военное время, в ходе боевых действий или в предбоевых условиях), от методов непосредственного изучения и многих других факторов.

## Методы изучения объектов психологической борьбы

Наблюдение - наиболее распространенный метод, с помощью которого осуществляется целенаправленное, организованное и особым образом фиксируемое восприятие действий и поведения объектов ПсБ в различных условиях без вмешательства в их течение.

Наблюдение за действиями личного состава противника в боевой обстановке или в других условиях, где могут проявляться его особенности поведения и деятельности, морально-психологические качества и моральнопсихологическое состояние, является одним из главных

источников сведений о противнике. Наблюдение представляет собой прямую регистрацию событий, целенаправленное отслеживание и фиксирование действий и поведения определенных военнослужащих (населения) зарубежных стран и их групп в тех или иных конкретных ситуациях и обстоятельствах.

Объектами наблюдений могут быть личный состав противника на поле боя, военнопленные, население занятых (освобожденных) нашими войсками районов. Метод наблюдения дополняется осмотром местности, оставленной противником.

Поскольку наблюдение способно регистрировать лишь отдельные акты поведения и деятельности людей и групп, то в каждом конкретном случае офицеры и органы управления психологической борьбы должны знать и учитывать, за какими особенностями поведения и деятельности скрывается истинный смысл изучаемого свойства, явления и т.п.

Так, при изучении особенностей деятельности и поведения отдельных военнослужащих (их личности) выявляются и принимаются во внимание:

I. Общие данные: время и место рождения, национальность, образование, специальность (гражданская и военная), должность, отношение к руководству страны, политическим партиям, своим обязанностям и сослуживцам, место

жительства, семейное положение.

## II. Внешние признаки:

- лицо (общее впечатление, краткий словесный портрет, особенности строения лица);
- рост (высокий, средний, низкий, аномалии в росте);
- вес и телосложение (тучный, полный, стройный, худощавый, очень худой), а также принадлежность военнослужащего к одному из соматофизиологических типов (пикник, атлетик, астеник);
- одежда (опрятен - неопрятен, следит не следит за модой);
- манеры (производит приятное-неприятное впечатление; выразительность-бедность мимики и жестов, ловкость-скованность в движениях);
- походка (плавная, скачущая, неуклюжая, напряженная, расслабленная, тяжелая, мягкая);
- голос (приятный-неприятный, звонкий, приглушенный, сильный, гнусавый, ровный, дребезжащий и т.д.).

## III. Жизненный путь:

- родители (в том числе место жительства, рождения, образование, профессия, их взаимоотношения, отно-

шение к детям, увлечения, средства к жизни;

- характеристика места рождения;
- раннее детство (жизнь в семье, вне ее);
- школа (любимые предметы);
- другие учебные заведения (причины поступления, успехи, знания);
- трудовая деятельность и служба в армии;
- брак, дети.

#### IV. Жизненные сферы:

- семья (отношения между супругами, к детям, к родителям, зависимость от жены (мужа));
- профессия и специальность (мотивы, смена мест, удовлетворенность, продвижение, социальный статус);
- общественная, политическая и профессиональная активность;
- проведение свободного времени (спорт, спиртное, азартные игры, кино, театр, музыка);
- материальные условия жизни (жилище, обстановка в доме, бюджет, материальные ценности, удовлетворенность своим материальным и профессиональным положением);
- здоровье (общее состояние,

отношение к своему здоровью, наличие серьезных заболеваний).

#### V. Поведение:

- доминирующий эмоциональный тонус (преобладающее настроение, азартность, реакция на трудности);
- особенности проявления эмоций и чувств (характер возбуждения, подавления и раздражения, переживание неудач, привязанности и т.д.);
- проявление воли;
- поведение в сложных ситуациях;
- поведение в состоянии опьянения;
- нравственное поведение (соблюдение моральных норм, отношение к женщинам, честность и правдивость, мужество).

#### VI. Темперамент и характер:

- темперамент (общительность, эмоциональность);
- характер (свойства характера, выражающие отношения; доминирующие черты характера (кардинальные, первичные, вторичные)).



### VII. Мотивация поведения:

- доминирующие потребности (биологические, в самосохранении, в принадлежности к социальной группе, в уважении, самовыражении);
- ценности и установки (личностные, социальные, материальные, политические, профессиональные);
- интересы и идеалы.

### VII. Социальная адаптация:

- социальное окружение (степень связи с родственниками, взаимоотношения со знакомыми и друзьями, степень признания со стороны окружающих);
- восприятие социальной ситуации (исходит из реальной или нереальной обстановки, логичность или ее отсутствие в деятельности, быстрая или медленная адаптация);
- самооценка (своей социальной роли, отношение к мнению других о своих возможностях, уровень притязаний, уверенность или неуверенность в себе, чувство собственного достоинства, комплекс неполноценности).

### VIII. Способности:

- общие (уровень оперирования цифрами, беглость и плавность речи, богатство воображения, легкость запоминания, особенность решения

проблемных задач);

- специальные (лингвистические, организаторские, педагогические и т.д.; способность устанавливать знакомство, сближаться. Влиять на людей, располагать их к себе; способность разбираться в людях).

### IX. Морально-политические и военно-профессиональные качества:

- преданность своему политическому и военному руководству и т.д.;
- воинская дисциплина;
- сильные и слабые стороны морально-психологического состояния.

При изучении групп объектов ПсБ офицерами и органами управления психологической борьбы должны изучаться и приниматься во внимание:

1. Национально-психологические особенности;
2. Индивидуально-личностная принадлежность;
3. Групповая принадлежность;
4. Особенности морально-психологической подготовки и морально-психологического состояния.
5. Группы большие, средние, малые, микрогруппы;
6. Группы формальные (официальные) и неформальные (неофициальные);

7. Группы реальные (контактные) и условные (экспериментальные), первичные и вторичные;
8. Группы: а) слаборазвитые — ассоциации, корпорации, диффузные; б) высокоразвитые — коллективы;
9. Группы референтные (эталонные) и нереферентные (группы членства).

Наблюдение бывает житейским и научным, включенным и невключенным, систематическим и несистематическим.

Житейское наблюдение ограничивается регистрацией фактов, носит случайный, неорганизованный характер. Научное наблюдение имеет организованный характер, предполагает четкий план, фиксацию результатов в специальном дневнике. Включенное наблюдение предполагает участие исследователя в деятельности, которую он изучает; невключенное этого не предусматривает. Систематическое наблюдение осуществляется постоянно, а несистематическое - эпизодически.

Наблюдение всегда планируется и осуществляется в определенной последовательности:

- вначале - уточняются цели наблюдения, устанавливается его объект и предмет;
- формулируются основные задачи, конкретизируются вид или способ наблюдения;

- подготавливается определенное место наблюдения и определяется его время;
- разрабатывается процедура фиксации наблюдения;
- осуществляются сбор, обработка и анализ полученной информации.

После отработки плана наблюдения выбираются значимые для него ситуации, которые позволяют наиболее полно достичь целей и задач наблюдения.

Эксперимент - это специфический метод изучения объектов ПсБ, предполагающий активное вмешательство офицеров и органов управления психологической борьбы в деятельность изучаемого с целью создания наилучших условий для осмысления конкретных его психологических и других характеристик.

Если использовать метод наблюдения и ждать, когда у объекта (объектов) ПсБ проявятся те или иные психологические и другие особенности, неизвестно, сколько времени для этого потребуется. Чтобы избежать этого и быстро достичь намеченного офицеры и органы управления психологической борьбы должны поставить его в соответствующие условия, а затем наблюдать как необходимые характеристики объектов ПсБ проявляются. Общая логика эксперимента заключается в том, чтобы поместить объект психологического изучения в необычную ситуацию.

Эксперимент может быть лабораторным, когда он протекает в специально организованных условиях, а действия объектов ПсБ определяются его профессиональными и другими подобными характеристиками. Недостаток лабораторного эксперимента состоит в том, что офицеры и органы управления психологической борьбы ограничены в возможностях его осуществления, а объекты ПсБ, как правило, осведомлены об их изучении. По этой причине лабораторный эксперимент должен сочетаться с другими методами изучения объектов ПсБ.

Эксперимент может быть естественным, когда изучение объектов психологической борьбы осуществляется в естественных условиях и они не подозревают о том, что они находятся в фокусе пристального внимания. В этом случае офицеры и органы управления психологической борьбы подбирают и используют такие условия, в которых обеспечивается наиболее яркое проявление интересующих их сторон и характеристик объектов ПсБ.

Важным методом изучения объектов ПсБ является опрос, предполагающий ответы объектов психологического изучения на конкретные вопросы офицеров и органов управления психологической борьбы.

Он бывает письменным (анкетирование), когда вопросы задаются письменно; устным, когда они ставятся устно; и в форме интервью или беседы, при которых

устанавливается личный контакт с объектами психологической борьбы.

Особым и чрезвычайно значимым видом опроса является допрос военнопленных (перебежчиков).

Содержание и структура допроса зависят от конкретной боевой обстановки, задач, решаемых нашими войсками, складывающейся ситуации в его ходе, а также от индивидуальных и социально-психологических особенностей военнопленного (перебежчика) и определяются целями и задачами психологической борьбы.

Основными способами допроса военнопленных и перебежчиков в интересах ПсБ в боевых условиях являются: индивидуальный, групповой, анкетный и письменный допрос.

Индивидуальный допрос является наиболее эффективным способом получения военно-политической и социально-психологической информации о противнике. Он позволяет установить непосредственный контакт с военнопленным и получить от него ответы на интересующие вопросы. Вместе с тем этот метод ведения допроса содержит элементы субъективизма и может привести к известной односторонности в оценке того или иного явления, события, то есть при ведении такого допроса требуется особо тщательная проверка показаний.

Групповой допрос проводится, как правило, при нехватке времени для ор-

ганизации и проведения индивидуальных допросов. Для группового допроса привлекаются военнопленные одного подразделения (части), им задают несколько конкретных вопросов. Групповой допрос позволяет в короткий срок охватить значительное количество военнопленных, однако в ходе него трудно, а иногда и невозможно получить ответы на наиболее острые вопросы, так как военнопленные в такой обстановке не всегда решаются откровенно высказывать свое мнение.

Анкетный допрос может быть именованным и анонимным. К именованным анкетам предъявляется ряд особых требований. Вопросы анкеты должны формулироваться четко и конкретно, быть понятными. При этом должна исключаться возможность альтернативного ответа.

Особенность анонимных анкет заключается в том, что военнопленный не указывает в них фамилию, имя и воинское звание. Участники анонимного опроса обычно дают более объективную информацию. Вопросы для анонимного анкетирования должны быть сформулированы особенно четко и понятно.

Письменный допрос используется в том случае, если показания военнопленного имеют особо важное значение. Он эффективен в двух случаях: во-первых, когда показания дают военнопленные, обладающие необходимыми знаниями и кругозором (генералитет, офицерский

состав, военные журналисты и т.д.), и, во-вторых, когда их дают лица, изъявившие готовность добровольно и чистосердечно сообщить сведения, представляющие интерес.

Важным методом изучения объектов ПсБ является изучение документов (в том числе архивных). В мирное время такими документами являются: официальные документы нашей страны; правительственные и государственные материалы зарубежных стран; открытые и закрытые источники информации, как отечественные, так и иностранные; аналитические материалы специализированных научно-исследовательских организаций и заведений; документы Главного разведывательного управления ГШ Вооруженных Сил, органов управления разведкой штабов ВС РФ и дружественных стран; архивные источники; отечественная и зарубежная пресса; литература изучаемых стран; передачи иностранных радио и телевидения и т. д.

В боевой обстановке применяются дополнительные формы получения информации военно-политического и социально-психологического характера: боевые документы, разведсводки и сообщения, трофейные документы, материалы радиоперехвата и др. В службе психологической борьбы органов управления разведкой прежде всего изучаются документы, характеризующие политическое и морально-психологическое состояние во-

еннослужащих и населения противника, а также данные, необходимые для подготовки информационно-справочных материалов и материалов информационно-психологического воздействия.

Важным источником получения военной, политической и социальнопсихологической информации в военное время является радиоперехват и видеозапись телевизионного изображения. Они осуществляется радиотехническими частями и подразделениями. По своей значимости и возможностям выделяется радиоперехват. Различаются следующие его виды:

- прослушивание радиообмена войсковых радиостанций частей и подразделений противника;
- перехват радиообмена войсковых радиостанций частей и подразделений противника;
- прослушивание передач ширококвещательных радиостанций противника и нейтральных стран;
- прослушивание радиостанций органов психологической войны противника, ведущих подрывную пропаганду на наши войска и население.

Прослушивание гражданских и военных ширококвещательных радиостанций противника, а также радиостанций нейтральных стран части и подразделения службы психологической борьбы осуществляют собственными силами, используя штатные радиосредства. В частях и

подразделениях психологических операций назначаются дежурные офицеры, ведущие отбор наиболее важных сообщений, полученных в ходе прослушивания радиопередач, обрабатывающие их и докладывающие о них по команде. В целях четкой организации радиоперехвата необходимо иметь график работы основных радиостанций противника.

Организация радиоперехвата войсковых сетей противника требует высокой языковой подготовки офицера службы психологической борьбы, тесного взаимодействия с частями, связи с РЭБ, четкого знания тактикотехнических характеристик радиостанций противника, порядка организации его радиосетей и правил радиообмена, переговорного жаргона, а также навыков работы на радиосредствах, технике звукозаписи.

В мирное время в целях получения информации об объектах ПСБ организуется также просмотр зарубежных телевизионных передач. Телевизионная информация используется для подготовки информационных сводок, бюллетеней, обзоров и т. д. Наиболее важные телепередачи записываются на видеоаппаратуру.

Чрезвычайно продуктивной формой изучения объектов ПСБ в мирное время является участие офицеров службы психологической борьбы в миротворческих операциях, в визитах отечественных военных делегаций за рубеж и приеме ино-

странных военных делегаций. Проведение информационно-пропагандистской работы среди зарубежной аудитории в ходе подобных командировок и визитов также позволяет уточнить и скорректировать многие оценочно-прогностические выводы по зарубежной стране, ее армии и т. д.

Службой психологической борьбы достаточно эффективно должен применяться и метод обобщения независимых характеристик, который предполагает выявление и анализ информации и мнений о тех или иных объектах ПсБ, полученных

от независимых источников и разных людей. Этот метод является дополнительным по отношению ко всем ранее

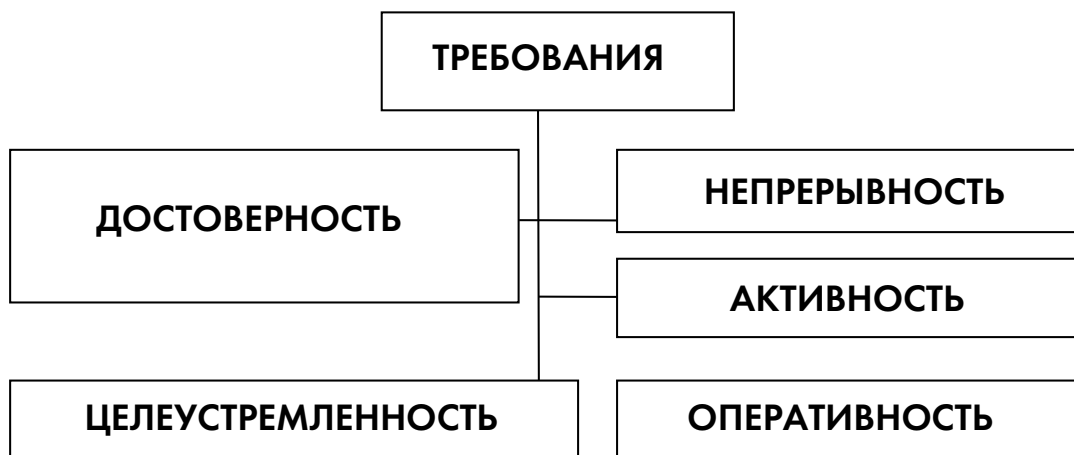
перечисленным и позволяет сначала сравнивать и сопоставлять одни и те же (или разные) сведения об одинаковых объектах ПсБ, а затем с помощью их математической и статистической обработки (используя контент-анализ, транзактный анализ и т.д.) формулировать наиболее значимые и достоверные выводы об их особенностях и главных характеристиках.

## Организация изучения объектов ПсБ

Организация работы по сбору и анализу сведений об объектах ПсБ является одной из основных функций службы психологической борьбы. Задачи по организации изучения объектов ПсБ определяются командованием, исходя из конкретной обстановки, особенностей деятельности войсковых соединений (объединений) и подразделений (частей) психологических операций. Все задачи конкретизируются по времени, объектам воздействия, периодам проведения психологических операций, промежуточным

этапам информационной работы, по конкретным подразделениям и исполнителям, ведущим информационную работу, по формам отчетности и документации, по способам сбора информации, по потребителям информации, по характеристикам объекта изучения.

Основными требованиями, предъявляемыми к организации изучения объектов ПсБ, являются: достоверность, целеустремленность, непрерывность, активность и оперативность.



Достоверность изучения объектов ПсБ заключается в точном, соответствующем объективной реальности отражении складывающейся военной, социальной и политической обстановки в разведываемых странах и уровня морально-психологического состояния личного состава их вооруженных сил. Она достигается путем тщательного и всестороннего изучения всей поступающей информации с учетом времени ее поступления в тесной связи с уже имеющимися данными.

Целеустремленность изучения объектов ПсБ достигается путем первоочередного сбора, обработки и доклада (доведения) актуальной информации и подготовки соответствующих информационно-аналитических документов для принятия решения командованием и штабом с учетом условий военной и социально-политической обстановки.

Непрерывность изучения объектов ПсБ заключается в постоянном ведении ее в мирное время, угрожаемый период

при подготовке и в ходе операций (боевых действий). Она достигается постоянным отслеживанием, изучением и анализом военных, социально-политических процессов, протекающих в стране-объекте ПсБ, ее вооруженных силах, поддержанием устойчивой и непрерывной связи с вышестоящими, подчиненными и взаимодействующими структурами в интересах сбора и обработки информации.

Активность изучения объектов ПсБ заключается в постоянном стремлении органов управления ПсБ, частей и подразделений ПсО к сбору (добыванию) необходимой информации, к ее своевременной обработке и докладу командованию и доведению до подчиненных и взаимодействующих структур в любой обстановке.

Оперативность изучения объектов ПсБ заключается в сборе (добывании) к установленному сроку необходимой информации, ее анализе и незамедлительном докладе командованию, своев-

ременной разработке и представлении (доведении) в вышестоящие, подчиненные и взаимодействующие структуры информационных документов. Она достигается эффективной организацией изучения объектов ПсБ, широким применением автоматизированных средств и систем сбора, обработки и передачи информации.

Вся работа по изучению объектов ПсБ должна вестись перспективно и в динамике, не ограничиваться сиюминутными данными о тех или иных явлениях в процессах. В этих целях необходимо анализировать, оценивать и прогнозировать те социально-политические тенденции, развитие которых может вызвать изменения в обстановке и в морально-психологическом состоянии объектов ПсБ. При этом выводы из оценки психологической обстановки должны оперативно учитываться в организации психологической борьбы и боевой деятельности войск.

Изучение объектов ПсБ необходимо рассматривать как планомерный и непрерывный процесс отслеживания развития социальных явлений и политических событий в зарубежных странах и их вооруженных силах, имеющий своей целью, с одной стороны, вскрыть негативные тенденции в развитии военно-политической обстановки на стратегическом (операционном) направлении и в конкретном регионе, а с другой — помочь определить степень уязвимости зарубежной армии и населения в моральнопсихологическом плане и

способствовать разработке конкретных направлений содержания, тезисов и аргументов для эффективного проведения психологических операций (мероприятий ПсБ). Полученные в результате этого анализа оценки и выводы становятся исходными при подготовке для зарубежных аудиторий материалов информационнопсихологического воздействия (ИПВ).

Для реализации указанных целей в ходе изучения объектов ПсБ в интересах проведения психологических операций необходимо решить ряд задач, осуществление которых проходит следующие основные этапы.

Первый этап этого процесса подразумевает сбор, обработку и накопление исходной информации о стране (коалиции стран), вооруженных силах, социально-политической жизни, экономике, национально-психологических особенностях населения, культуре, быте, нравах, обычаях, специфике восприятия им информации и т. д.

В ходе второго этапа осуществляется оценка и прогнозирование военно-политической обстановки (психологической ситуации), моральнопсихологического состояния личного состава вооруженных сил и населения страны (стран) на стратегическом (операционном) направлении, выявление их сильных и слабых сторон в интересах решения задач информационнопсихологического воздействия. Полу-



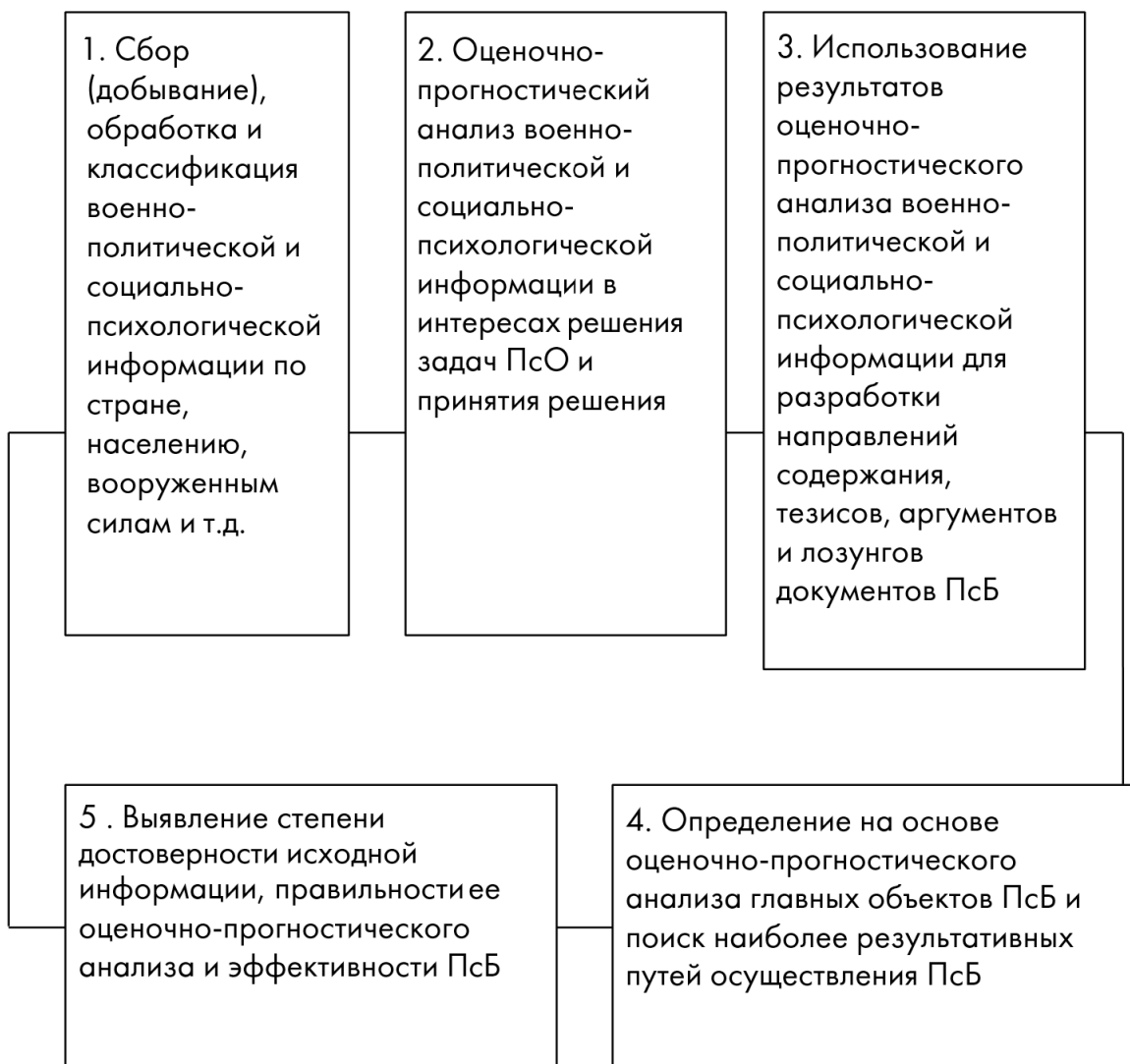
ченные оценки, выводы и прогнозы также учитываются при организации боевой подготовки своих войск в мирное время, в угрожаемый период и при планировании операций (боевых действий) в военное время.

В процессе третьего этапа реализации задач изучения объектов ПсБ происходит создание информационно-аналитических и справочных материалов, и на их основе осуществляется подготовка основных направлений содержания тезисов и аргументов материалов информационно-психологического воздействия, и в целом определяется эффективность всей дальнейшей деятельности по организации и ведению психологической борьбы.

Изучение объектов ПсБ на четвертом этапе позволяет наметить те главные объекты психологической борьбы, которые в процессе оценочно-прогностического анализа определяются как наиболее уязвимые или восприимчивые к нашей информации. Этот этап также позволяет на

основе изучения национально-психологических особенностей восприятия информации потенциальным объектом найти оптимальные пути и способы информационно-психологического воздействия.

Процесс изучения объектов ПсБ получает свое логическое завершение на пятом этапе, в ходе которого постоянно поступающая и обрабатываемая информация позволяет определить достоверность предшествующей исходной информации, сверить результаты оценочно-прогностического анализа с реальным развитием событий, оценить степень эффективности информационно-психологического воздействия. Возникающая на завершающем этапе возможность проверки и определения эффективности проведенной работы превращает весь процесс организации изучения объектов ПсБ в единый цикл, обладающий внутренним механизмом самокоррекции и повышения результативности информационно-психологического воздействия.



Таким образом, изучение объектов ПсБ представляет собой сложный процесс, требующий научной организации и всесторонне продуманного осуществления. Этот процесс в значительной степени определяет уровень эффективности всей работы по организации и ведению психологической борьбы. Однако необходимо отметить, что последовательность реализации целей и задач по этапам, соподчи-

ненность этих этапов не абсолютны и могут иметь различные варианты.

Процесс изучения объектов ПсБ, рассмотренный в его наиболее общих чертах, приобретает специфические особенности в мирное время, угрожаемый период и в ходе боевых действий.

Так, в мирное время изучение объектов ПсБ включает сбор и накопление, обработку и анализ данных по самому

широкому спектру общественно-политических, экономических, культурно-исторических, социально-психологических, военных и других проблем. Главной целью данного изучения в мирное время является всесторонний и обоснованный оценочно-прогностический анализ развития военно-политической обстановки в стране, на стратегическом (операционном) направлении и степени морально-психологической готовности населения, личного состава вооруженных сил зарубежного государства к возможному ведению или поддержке агрессивных действий против нашей страны.

В целом, на основе результатов оценочно-прогностических выводов из складывающейся военно-политической обстановки и анализа моральнопсихологического состояния населения и вооруженных сил зарубежных стран определяются направления, тезисы и аргументы материалов информационно-психологического воздействия.

Цель изучения объектов ПсБ в угрожаемый период — выявить прямые и косвенные признаки обострения военно-политической обстановки; новые моменты и процессы в морально-психологической и боевой подготовке войск вероятного противника, отражающие потенциальную угрозу развязывания им боевых действий; степень морально-психологической и политической готовности вооруженных сил и населения вероятного

противника к войне против нашей страны. При этом с учетом поступающих разведывательных данных корректируются и уточняются содержание, формы, методы и объекты информационно-психологического воздействия, отрабатываются конкретные материалы ИПВ, вносятся изменения в организацию и ведение психологической борьбы на войска и население вероятного противника в угрожаемый период, ведется оперативный доклад (доведение) командованию, подчиненным и взаимодействующим структурам для принятия обоснованного решения на организацию и ведение ПсБ.

Изучение объектов ПсБ в интересах ведения психологических операций в ходе боевых действий имеет своей главной целью непрерывное и оперативное выявление ведущих тенденций развития военно-политической обстановки на стратегическом (операционном) направлении и определение степени их возможного влияния на ход боевых действий. Изучение военных, социально-политических и других разведывательных данных о противнике в боевых условиях преследует цель оценить в целом военно-политический и морально-психологический потенциал стран коалиции агрессора и, в частности, определить степень их единства и возможный характер противоречий для дальнейшего их использования в интересах психологической борьбы. Анализ характера изменений в моральнопсихологическом

состоянии военнослужащих противостоящей группировки также способствует повышению эффективности нашего информационно-психологического воздействия.

Результаты оценочно-прогностического анализа различных данных о складывающейся боевой обстановке и морально-психологических качествах противника являются основой содержания, тезисов и аргументов материалов ИПВ, способствуют уточнению объектов воздействия, форм и методов психологической борьбы, позволяют определять эффективность проводимых психологических операций (мероприятий ПсБ) и степень доверия к нашему информационно-психологическому воздействию.

Одновременное отслеживание развития обстановки в районе боевых действий и в тылу противника позволяет оперативно вести доклад (доведение) командованию, подчиненным и взаимодействующим структурам о характере происшедших и прогнозируемых изменений, а также выработать предложения командованию для принятия всесторонне обоснованного решения на организацию и ведение ПсО в ходе боевых действий.

Эффективность изучения противника зависит от умелого использования различных источников информации, применения комплекса форм и методов изучения объектов ПсБ для получения сведений о населении и личном составе войск про-

тивостоящей стороны.

Допрос **военнопленных (перебежчиков) и интернированных лиц** в интересах ПсБ. Наиболее ценным источником получения информации в боевой обстановке при изучении противника в интересах ПсО в военное время является допрос. Он проводится с целью:

- выявить или уточнить морально-психологическое состояние противостоящей группировки противника;
- получить фактические материалы для подготовки оперативных информационно-справочных материалов и материалов ИПВ;
- оценить эффективность проводимых психологических операций (мероприятий ПсБ).

Содержание допроса. Содержание и структура допроса зависят от конкретной боевой обстановки, задач, решаемых войсками, уровня органа управления разведкой, складывающейся психологической ситуации в ходе допроса, а также индивидуальных особенностей военнопленного (перебежчика) и определяются прежде всего целями и задачами психологической борьбы. Интересующие вопросы при этом разбиваются на группы.

Первая группа вопросов направлена на выявление степени компетентности допрашиваемого в той или иной области военной деятельности. Цель такого рода вопросов— установить характер службы

военнопленного до его пленения и в ходе допроса выявляются точные демографические, социально-политические и военно-профессиональные данные.

Вторая группа вопросов относится к выявлению направления содержания, форм и методов политической индоктринации, уточнению сил и средств ее аппарата, органов психологической войны, уровня профессиональной подготовки их личного состава, технической оснащенности, порядка взаимодействия с военным духовенством, отношения допрашиваемых к результативности работы аппарата политической индоктринации и органов психологической войны.

Третья группа вопросов связана с получением информации о морально-психологическом состоянии противника и его населения. Особая ценность такого допроса заключается в том, что он способствует выяснению фактических данных о сильных и слабых сторонах конкретных подразделений, частей и соединений противника.

Четвертая группа вопросов направлена на выявление отношения личного состава противника и его населения к содержанию своих национальных средств массовой информации (СМИ) и к нашей пропаганде, степени доверия к нашей информации. Перечисленные группы вопросов не исчерпывают всего содержания допроса. Могут возникнуть и другие

вопросы, связанные с условиями боевой обстановки.

Организация допроса. Эффективность допроса в значительной степени зависит от его организации, от четких и оперативных действий офицера службы психологической борьбы, его тесного взаимодействия с сотрудниками ФСБ, от его умения в конкретно складывающейся обстановке придать допросу необходимую направленность, выбрать наиболее удачные способы его проведения. Организация допроса в различных звеньях органов управления разведкой имеет свои особенности.

В дивизии (бригаде) перечисленные категории допрашиваемых, как правило, задерживаются на сравнительно короткое время. Поэтому в разведывательном отделе штаба дивизии проводится первичный допрос. Его цель получить необходимые данные о морально-психологическом состоянии личного состава противостоящих частей и подразделений противника.

Разведывательным отделом армии (флотилии) организуется и проводится развернутый допрос, в ходе которого выявляются необходимые данные и сведения в максимально возможном объеме. Основная работа по допросу проводится на армейском приемном пункте военнопленных.

Разведывательное управление фронта (флота) проводит повторный или кон-

трольный допрос военнопленного, а также развернутый или тематический допрос наиболее информированных военнопленных.

Проведение допроса военнопленных должно поручаться всесторонне подготовленным офицерам службы психологической борьбы, владеющим методикой допроса, хорошо знающим соответствующий иностранный язык, внутривойсковую ситуацию в данной стране, боевую обстановку на своем участке фронта. Офицер, проводящий допрос, должен уметь анализировать получаемую информацию, определять ее значимость и правдивость. Он обязан в ходе допроса быть корректным, выдержанным, но в то же время строгим и принципиальным, требовать от допрашиваемого соблюдения воинской дисциплины, стремиться утверждать свое моральнопсихологическое превосходство над военнопленным.

Методика проведения допроса. По своей структуре допрос включает ряд последовательных этапов: подготовительный, собственно допрос и заключительный.

Подготовительный этап во многом определяет качество и результативность допроса. Получив задачу на проведение допроса, офицер службы ПсБ прежде всего должен ознакомиться с материалами допроса военнопленного в нижестоящих органах управления разведкой, а также

с изъятыми у него личными документами (письмами, дневниками, фотографиями и т. п.). Это предварительное ознакомление с основными данными о военнопленном позволяет подойти к допросу продуманно и индивидуально. Имея данные предварительных допросов, можно в ходе предстоящего допроса сопоставить и проверить показания военнопленного, уличить его, если на то есть основания, в даче противоречивых показаний и неискренности.

При подготовке к допросу необходимо изучить содержание формуляра характеристики на часть (соединение) противника, где служил военнопленный, ознакомиться с содержанием последних протоколов допросов других военнопленных из этой части (соединения). Это нужно, во-первых, для того, чтобы получить дополнительные сведения и уточнить неясные вопросы в документации на противника; во-вторых, для отбора информации, подлежащей конкретизации и перепроверке; в-третьих, для того, чтобы свободно оперировать сведениями сданной части (соединения), узнать дополнительные подробности о лицах, обстоятельствах, событиях, с помощью которых можно контролировать и стимулировать показания.

Накануне допроса рекомендуется обратиться к картотеке с данными о районе, в котором военнопленный родился или жил в последние годы. Эти сведения помогут получить правдивые показания и дадут возможность легко обнаружить и пресечь

попытки обмана или сочинительства. Необходимо также выяснить обстоятельства пленения: был ли военнопленный взят в бою или сдался добровольно, побудительные мотивы к сдаче в плен и т. д.

Целесообразно также познакомиться с материалами ИПВ, которые готовились и распространялись среди личного состава части (соединения), где служил военнопленный. Знание текстов листовок, программ радио- и устных передач поможет получить от военнопленного более конкретные сведения об его отношении к ИПВ.

Изучив перечисленные документы, составив себе определенное мнение о военнопленном, офицер службы психологической борьбы намечает перечень вопросов, которые необходимо выяснить или уточнить в ходе допроса.

Важное значение имеет выбор помещения, в котором проводится допрос. Желательно подобрать изолированное помещение. В комнате не должно быть никаких документов, материалов, схем, карт, раскрывающих расположение и намерения наших войск. Для уточнения показаний военнопленного рекомендуется иметь чистую, без каких-либо пометок трофейную карту района боевых действий. Желательно скрытно установить в комнате магнитофон, это поможет в последующем качественно и полно подготовить протокол допроса. При выборе помещения предус-

матриваются также вопросы охраны.

При наличии возможности отбора военнопленных для допроса необходимо особое внимание обратить на военнопленных из числа старших по званию офицеров, офицеров аппарата политического воспитания и психологической войны, из ракетных частей, экипажей самолетов, атомных подводных лодок, крупных надводных кораблей.

Допрос по поручению начальника органа управления разведкой проводится обычно офицером службы психологической борьбы. В ходе допроса он должен руководствоваться рядом правил, методических приемов, обеспечивающих удержание им инициативы и стимулирование показаний военнопленного.

Эффективность допроса зависит и от поведения допрашивающего офицера, его обращения с военнопленным во время допроса. Военнопленный должен видеть в нем официального представителя командования, всесторонне подготовленного специалиста, знающего положение на фронте и в частях противника.

В ходе допроса должны соблюдаться правила поведения, принятые в наших Вооруженных Силах. Допрашиваемый должен приветствовать офицера службы психологической борьбы, отвечать на вопросы стоя или, если ему разрешено, сидя, обращаться к допрашивающему на "Вы". Офицер, ведущий допрос, должен

пресекать всякую небрежность или фамильярность, не допускать никакого панибратства, ибо это ведет к утрате должного уважения со стороны военнопленного к проводящему допрос офицеру.

При проведении допроса необходимо соблюдать требования Женевской конвенции об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г., ратифицированной Президиумом Верховного Совета СССР 17 апреля 1954 г. В ст. 17 указанной конвенции, в частности, говорится: "Никакие физические или моральные пытки и никакие другие меры принуждения не могут применяться к военнопленным для получения от них каких-либо сведений. Военнопленным, которые откажутся отвечать, нельзя угрожать, подвергать их оскорблениям или каким-либо преследованиям, или ограничениям... Допрос военнопленных должен проводиться на языке, понятном для них".

При ведении допроса может возникнуть бесконфликтная или конфликтная ситуация. При бесконфликтной ситуации военнопленный охотно отвечает на все вопросы и дает правдивые показания. В данном случае офицеру, проводящему допрос, нет надобности прибегать к каким-либо специфическим приемам. Проведение допроса при бесконфликтной ситуации проходит по устойчивой схеме:

- постановка вопросов, детализирующих показания допрашиваемого;

- получение объяснений по уже полученным сведениям и данным для их проверки и уточнения;
- выявление новых обстоятельств.

Если же допрос в силу различных причин и мотивов проводится в конфликтной ситуации либо допрашиваемый ссылается на положение Женевской конвенции ("Каждый военнопленный при его допросе обязан сообщать только свою фамилию, имя и звание, дату рождения и личный номер или, за неимением такового, другую равноценную информацию"), пытается ограничиваться данными о своей личности, то следует использовать ряд психологических и логических методов, способствующих стимулированию показаний и преодолению создавшейся конфликтной ситуации на допросе.

Рассмотрим основные психологические методы ведения допроса при возникновении конфликтной ситуации.

Суть метода "внезапность" заключается в том, что в ходе допроса не связываясь с предыдущими вопросами неожиданно задается вопрос, на который должен быть дан немедленный ответ. Поскольку между заданными вопросами нет логической связи, пленный чаще всего не в состоянии быстро сориентироваться и потому может дать сведения, которые пытался утаить от допрашивающего.

Метод "последовательность" заключается в том, что ведущий допрос офицер



ставит вопросы в определенной последовательности, давая почувствовать пленному их значимость, с целью получить правдивые показания.

При методе “использование положительных качеств пленного” допрашивающий ставит такие вопросы, которые учитывают положительные качества пленного (его смелость, бескорыстие и т.д.), в расчете на то, что они несовместимы с ложью и утаиванием фактов. Это та же помогает получить необходимые сведения.

Используя метод “допущение легенды”, допрашивающий не мешает пленному излагать свои показания, хотя из других источников знает, что они ложны. Дав возможность выговориться пленному, ведущий допрос последовательными вопросами доказывает ложность показаний, демонстрирует их противоречивость и логическую несогласованность.

Метод “пресечение” состоит в том, что допрашивающий, как только пленный начинает давать ложные показания, пресекает их своими вопросами, суть которых показывает пленному осведомленность допрашивающего о данных, опровергающих его показания (использование очных ставок, перекрестных допросов, убедительных вещественных доказательств, показаний других военнопленных).

Метод “отвлечение внимания” применяется тогда, когда ясно, что пленный сосредоточивает свое внимание на главном

для него вопросе и внутренне готовится к ответу на него. Допрашивающий сознательно отвлекает пленного на второстепенные детали, притупляя его бдительность, а затем внезапно задает главный вопрос.

Результативность допроса в значительной мере зависит от формы и методов его проведения, характера задаваемых вопросов. Наибольший эффект приносит сочетание вопросно-ответной формы с беседой. Не следует задавать сложных вопросов, требовать от всех военнопленных анализа, оценки и выводов. Иногда в целях получения более полных правдивых показаний можно как бы невзначай отдельными репликами показать свою осведомленность в затронутой в допросе теме, то есть создать ситуацию так называемого “принуждения осведомленностью”.

В процессе допроса особое значение имеет установление степени искренности военнопленного, достоверности его показаний, изобличение тех, кто прибегает к лжи и дезинформации. С этой целью используются логические методы. Могут также применяться и специальные формы и методы контроля и проверки. К ним относятся:

- очные ставки и перекрестные допросы, используемые в ситуации, когда по одному и тому же вопросу военнопленные дают противоречивые показания. Очные ставки используются

также для стимулирования показаний упорствующих военнопленных;

- поочередные допросы, применяемые к военнопленным, связанным между собой совместной службой или деятельностью (экипаж самолета, танка и т.д.). Для организации такого допроса необходимо сразу же после пленения держать пленных отдельно вплоть до завершения всего цикла допросов, чтобы они не успели договориться об общей линии поведения, об одинаковых ответах на основные вопросы. Допрашивая их поочередно, по несколько раз, можно легко установить, на какие вопросы даются разноречивые показания.

Заключительным этапом допроса является составление протокола. Исходным материалом для оформления протокола служат черновые (магнитофонные) записи. Данные допроса заносятся в протокол в систематизированном виде, группируются по наиболее важным вопросам.

Записи в протоколе допроса ведутся на русском языке, но имена, географические названия, незнакомые термины, образные выражения даются на иностранном языке. Протокол ведется, как правило, в третьем лице. Однако наиболее важные показания, заявления военнопленного могут приводиться дословно. Все факты, внесенные в протокол, должны быть точно датированы. К протоколу могут прила-

гаться личные документы военнопленного: письма, дневники, фотографии, подлинники его письменных показаний.

Опрос местного населения. Ценным источником получения информации о противнике, прежде всего о военно-политической обстановке в его тылу, может стать опрос населения освобожденных (занятых) районов.

Он проводится в целях:

- оценки МПС населения освобожденных (занятых) районов;
- определения степени поддержки населением военно-политических мероприятий, проводимых правящими кругами страны противника;
- выявления противоречий и разногласий в стране противника;
- изучения системы пропагандистского воздействия правящих кругов на население и личный состав ВС;
- выяснения отношения населения к нашей стране и ее ВС;
- определения степени эффективности ПсБ и подбора необходимых фактологических материалов для оказания результативного ИПВ на население и войска противника.

Содержание, формы и методы опроса могут конкретизироваться и видоизменяться в зависимости от складывающейся обстановки, решаемых задач и информационных потребностей ПсБ.

К основным формам опроса населения можно отнести индивидуальные или групповые беседы, анкетирование и письменные показания.

При организации работы по опросу местных жителей важно определить круг лиц, которых следует опросить. Наиболее интересные сведения могут дать представители демократических кругов и организаций, лица, подвергавшиеся репрессиям со стороны реакционных правящих кругов, члены их семей, работники государственных и муниципальных учреждений, суда, прокуратуры, учебных заведений, лица, имеющие большой авторитет, и т. д.

Проводя опрос местного населения, необходимо учитывать возможность дачи ложных или провокационных сведений и заявлений, требующих тщательной проверки.

Трофейные документы. Захваченные документы подлежат осмотру, сортировке и обработке.

В службе психологической борьбы органов управления разведкой прежде всего подлежат обработке трофейные документы, характеризующие военно-политическую, психологическую обстановку, моральнопсихологическое состояние военнослужащих и населения противника, а также данные, необходимые для подготовки информационно-аналитических и справочных материалов, материалов ИПВ.

Разведывательное отделение штаба соединения организует общий просмотр трофейных документов и докладывает об их характере в вышестоящий орган управления разведкой. По указанию последнего они доставляются к месту назначения. Отдельные документы, относящиеся к морально-психологическому состоянию противостоящих частей противника, с разрешения командования могут оперативно использоваться разведывательным отделением штаба соединения в целях психологической борьбы.

В разведывательном отделе штаба армии (флотилии) проводится первичная сортировка, классификация, обработка и изучение трофейных документов с целью максимального использования полученных сведений для доклада командованию и ведения психологической борьбы. При наличии большого количества трофейных документов часть из них может быть отправлена в разведывательное управление штаба фронта (флота) без сортировки и обработки.

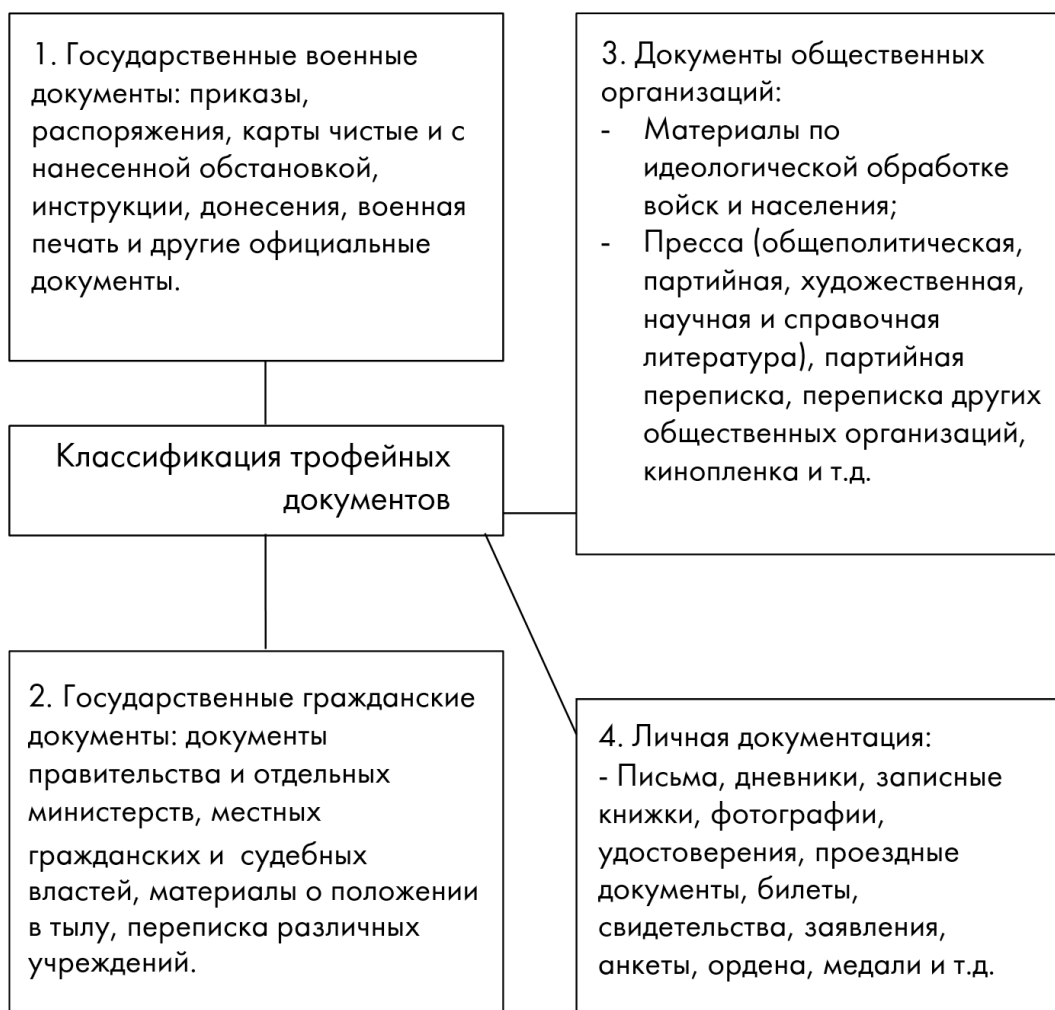
В разведывательном управлении штаба фронта (флота) проводится систематизация, классификация и всестороннее изучение трофейных документов. Рассортированные и классифицированные документы отправляются в Главное разведывательное управление ГШ ВС.

При сортировке трофейных документов выделяются группы документов, необ-

ходимых для оценки военно-политической обстановки; морально-психологического состояния войск и населения противника; для определения эффективности психологической борьбы; для организации и ведения психологических операций (мероприятий ПсБ); для отправки в вышестоящие штабы.

При работе с трофейными документами необходимо соблюдать режим секретности, не предоставлять их другим лицам и организациям без разрешения

вышестоящего командования. К трофейным документам требуется относиться бережно. При их сортировке и обработке нельзя нарушать комплектность (отделять письма от конвертов, удостоверение личности от других личных документов и т. д.). На документах не следует делать каких-либо пометок или надписей, так как они могут потребоваться для ксерокопирования (фотографирования). Особенно осторожно нужно обращаться с непроявленной кино- и фотопленкой.



К наиболее важным трофейным документам должны прилагаться пояснительные справки, другие дополнительные материалы. Например, к приказам следует прилагать справку с указанием обстоятельств их получения (когда, где, на каком участке фронта, в какой части, кем захвачен документ). Работа с трофейными документами обычно начинается с их санитарной обработки и дезинфекции

(дезактивации). Особые меры предосторожности следует проявлять в работе с документами, захваченными или подобранными в зонах применения оружия массового поражения. Такие документы должны подвергаться тщательному специальному контролю на предмет обнаружения радиоактивности, химического или бактериологического заражения.



При ведении боевых действий на территории противника требуется докладывать по команде о наличии в занятом (освобожденном) районе учреждений или хранилищ, имеющих государственное или международное значение (государственные и военные архивы, фонды кино, видеопродукции и др., хранилища произведений искусства, книжные, газетные, журнальные издательства и др.). Следует принять необходимые меры по сбережению и охране этих объектов.

Основными документами изучения объектов ПсБ являются: досье, карточка-характеристика, формуляр. Досье представляет собой систематизированную по тематике и времени подборку материалов по одной теме (объекту изучения). В зависимости от объема наличной информации оно может подразделяться на рубрики (разделы). Для удобства пользования разделы (рубрики) помечаются порядковыми номерами, шифрами, названиями.

Картотека содержит информацию по темам (вопросам), политическим деятелям, командным кадрам в алфавитном порядке. Карточки-характеристики готовятся по двум позициям: должностному положению и служебному положению. Информация располагается в определенной последовательности:

1. Анкетные данные (год и место рождения, национальность, социальное происхождение, образование, се-

мейное положение, партийная принадлежность).

2. Данные социально-политического характера (служебная карьера, социальная принадлежность, имущественное положение, политические взгляды, авторитет среди подчиненных, характеристика служебной деятельности, особенности характера).
3. Компрометирующие данные (неблаговидные поступки, отрицательные качества личности, пороки, связи с криминальными структурами (личностями)).
4. Выводы (о политической ориентации, способность оказывать влияние на политику и ход событий и др.).

Кроме того, должны создаваться материалы, содержащие информацию о военно-политической обстановке на стратегическом (операционном) направлении, в отдельных странах, идеологической (социально-политической) ситуации в зарубежных странах, моральнопсихологическом состоянии личного состава вооруженных сил и населения зарубежных государств, политической характеристике зарубежных государств и военных деятелей.

В дополнении к ним подготавливаются также информационные материалы, содержащие в себе информацию о текущих событиях, происходящих в зарубежных странах, которые включают: сводки

текущей некомментируемой информации зарубежных агентств; тематические реферативные обзоры; выборочные реферативные обзоры; справочные материалы.

Сводка текущей некомментируемой информации зарубежных агентств - совокупность информационных сообщений о наиболее актуальных проблемах военно-политической обстановки в мире, на стратегическом (операционном) направлении, внутривнутриполитическом положении в соответствующих зарубежных странах, а также внутренней и внешней политике РФ за определенный временной период (как правило, сутки).

Тематический реферативный обзор - краткое изложение одного или нескольких газетных, журнальных, радио или телевизионных материалов, посвященных одной актуальной проблеме или объединенных общей темой.

Выборочный реферативный обзор - подборка рефератов газетных, журнальных, радио и телевизионных материалов, не объединенных общей темой.

Справочные материалы, содержащие совокупность кратких сведений о конкретных объектах военно-политического изучения, обычно подразделяются на:

- справку - политическую характеристику государственных, политических и военных деятелей (справки-персоналии);

- справку - политическую характеристику соединений, объединений видов вооруженных сил и вооруженных сил в целом;

- справку - политическую характеристику зарубежных государств, регионов, стратегических (операционных) направлений (общего характера и по отдельным аспектам);

- справку-доклад с выводами из оценки военно-политической обстановки и социально-политической характеристики противостоящих войск.

Справка-персоналия содержит краткие биографии государственных и военных деятелей, сведения об их профессиональных качествах, политической ориентации, увлечениях, пристрастиях, а также тех эпизодах из служебной и личной жизни, которые характеризуют их отрицательно.

Справка - политическая характеристика на соединение, объединение содержит следующую информацию:

- краткая история, боевой опыт;
- общие сведения о командующем (командире);
- организационная структура, численность личного состава, вооружение, дислокация;
- морально-психологическое состояние личного состава.
- Справка - политическая характеристика

стика видов вооруженных сил содержит сведения по следующим вопросам:

- краткая история;
- организационная структура;
- вооружение (корабельный состав);
- боевая подготовка;
- комплектование и прохождение службы личным составом;
- политическая индоктринация личного состава; - морально-психологическое состояние личного состава.

Справка - политическая характеристика вооруженных сил зарубежных государств содержит следующую информацию:

- общие сведения о вооруженных силах, краткая история;
- основные направления военной политики;
- органы высшего военного управления;
- сухопутные войска (организация и вооружение);
- военно-воздушные силы (организация и вооружение);
- военно-морские силы (организация, корабельный состав);
- другие виды вооруженных сил;
- органы психологической войны (операций);

- боевая подготовка;
- комплектование и порядок прохождения службы;
- политическая индоктринация личного состава;
- морально-психологическое состояние личного состава.

Справка - политическая характеристика зарубежных государств содержит сведения по следующим вопросам:

- общие данные о стране (географическое положение, границы, рельеф, основные полезные ископаемые, климатические зоны и т.д.);
- краткий исторический очерк;
- государственное устройство, административно-территориальное деление;
- население (численность, темпы роста, плотность по основным районам страны, половозрастная структура, национальный и религиозный состав, социально-классовая структура, особенности между- и внутриклассовых отношений);
- политические партии и общественные организации;
- экономика и инфраструктура, военная промышленность;
- средства массовой информации, психологическая индоктринация населения;



- вооруженные силы.

Справка-доклад с выводами из оценки военно-политической обстановки и социально-политической характеристики противостоящих войск составляющимся на базе аналитического исследования следующих вопросов:

1. Краткая характеристика военно-политической обстановки (с выводами о степени опасности возникновения войны, возможного влияния обстановки на ход боевых действий);

2. Краткая оценка морально-психологического состояния противостоящих войск с выводом о:

- готовности к войне;
- возможности ее удаления в ходе боевых действий; Она включает в себя:
- состав группировки противостоящих войск, выделение наиболее и наименее подготовленных в боевом и морально-психологическом отношении соединений и частей;
- отношение различных категорий военнослужащих к своему правительству и проводимой им политике, к его роли в развязывании и ведении войны;
- отношение личного состава к РФ, ее вооруженным силам;
- морально-психологическое со-

стояние личного состава, уровень антивоенных и пацифистских настроений, степень наличия классовых, национальных и религиозных противоречий в войсках, состояние дисциплины;

- сильные и слабые стороны личного состава противостоящей группировки войск.

3. Краткая оценка морально-психологического состояния населения с выводами о его влиянии на военные усилия государственно-политического руководства:

- отношение населения к своему правительству и проводимой им политике;
- отношение населения к РФ и ее вооруженным силам, уровень антироссийских, антивоенных и пацифистских настроений.

4. Возможности противостоящих войск по ведению психологической войны:

- наличие органов психологической войны на операционном направлении (в полосе боевых действий);
- оценка их возможностей;
- основные направления содержания психологических операций;
- возможные последствия этих операций для их учета командирами и штабами при организации бое-

вой деятельности войск.

Итак, все перечисленные формы и методы изучения объектов ПсБ в интересах ведения психологической борьбы дополняют друг друга и в своей совокупности позволяют получать исчерпывающие и объективные данные о его политическом и морально-психологическом потенциале. Комплексное использование различных форм дает возможность глубоко и точно проанализировать военно-политическую обстановку на стратегическом (операционном) направлении, в полосе ответственности, правильно оценить морально-психологическое состояние войск и населения противника и сделать соответствующие выводы, уменьшить вероятность ошибочных, случайных и поверхностных суждений.

Таким образом, изучение объектов ПсБ в интересах ведения психологических операций (мероприятий ПсБ) являет-

ся одной из центральных задач, которую решают командиры и штабы в области психологической борьбы. Это изучение ведется путем сбора из различных источников военной, социально-политической и психологической информации и ее анализа. Оно требует кропотливой, настойчивой и аналитической работы с тем, чтобы правильно оценить и спрогнозировать военно-политический и социально-психологический характер развития обстановки на соответствующем стратегическом (операционном) направлении. Изучение позволяет определить сильные и слабые стороны объектов ПсБ в социально-политическом и морально-боевом отношении, выработать предложения для принятия командованием решения на ведение ПсО (мероприятий ПсБ), всесторонне спланировать и организовать эффективное информационно-психологическое воздействие на войска и население зарубежных стран в различных условиях обстановки.

# Конспирологический жаргон: Любительский справочник по терминологии ГРУ

Войсковая часть 54777 – 72 цсс – Центр специальной службы  
(психологических операций) – Центр

Словарь терминов и определений, используемых Войсковой частью 5477 в Центре специальной службы, штаб-квартире психологических операций ГРУ.

**ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ**, органы государственного и военного управления и их руководство; политические, экономические, финансовые и другие организации, группировки (группы) и их лидеры, вооруженные силы, воинские формирования, военнослужащие; члены вооруженных (оппозиционных) формирований; нации, население стран, общественные, этнические, социальные, религиозные и другие общности (образования, организации, группы), в т. ч. их лидеры; коллективы издательств (программ, каналов) средств массовой информации.

**ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ**, комплекс мероприятий по воздействию на интеллектуальную, рационально-волевою и эмоциональночувственную сферу психики и подсознание информационно-психологических объектов, направленных на фор-

мирование у них прогнозируемых мнений и взглядов, мировоззренческих и психологических установок, поведенческих реакций. Информационно-психологическое воздействие осуществляется пропагандой и агитацией, дезинформацией, демонстративными и демонстрационными действиями, применением специальных психофизических и психологических методов, в т. ч. с использованием специальных (психотропных, психотронных, энергоинформационных и иных) средств.

**ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ**, совокупность способов и средств (технологий) открытого (или полускрытого) воздействия на психику людей, применяемых в ходе информационно-психологической борьбы (информационной войны) для достижения поставленных целей. Технологии информационно-психологической борьбы (ин-

формационной войны) включают в себя такие приемы, как открытая дискуссия, спор, беседа, коллоквиум и т.д., в процессе которых одна сторона убеждает (побеждает) своего оппонента логикой мысли, обращением к разуму, приведением убедительных доводов. Появление «грязных» (манипулятивных) технологий информационно-психологической борьбы (войны) увязывается с глобализацией средств массовой информации (СМИ), оказывающих существенное влияние на формирование у людей различных точек зрения на различные политические и социальные процессы и явления, на события международного и внутригосударственного планов, на формирование их отношений к политическим и партийным лидерам, первым лицам государства. В наборе «грязных» технологий состоят: дезинформация, ложь, подтасовка фактов, извращение содержания сообщений, действий, поступков, подчеркивание отрицательных и замалчивание положительных сторон проблемы (личности), чередование правдивой информации с ложной и т.д. «Грязные» технологии реализуются, как правило, через все виды СМИ в течение длительного времени. Внедрение агентуры влияния в СМИ противоборствующего государства позволяет манипулировать общественным сознанием народа, применять специальные средства его зомбирования – информационно-психологические технологии скрытого (тайного)

воздействия, которые составляют физическую сущность психофизического оружия.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРЕВОСХОДСТВО**, преимущество над противоборствующей стороной в информационной сфере, обеспечивающее благоприятные условия для эффективного решения задач Вооруженными Силами, группировками войск (сил). Характеризуется более эффективным функционированием и устойчивым к информационному воздействию состоянием своих информационных объектов по сравнению с функционированием и состоянием информационных объектов противоборствующей стороны. По масштабам информационное превосходство может быть: глобальным (на уровне мирового сообщества) или стратегическим (на стратегическом воздушно-космическом направлении, континентальном или океанском театре военных действий), региональным (на уровне групп государств) или оперативнo-стратегическим (на стратегическом направлении, в океанской зоне); оперативным (на операционном направлении, в воздушном направлении, в морской зоне) и тактическим (на тактическом направлении, в отдельных районах операционного направления). По содержанию информационное превосходство может быть технологическим, морально-психологическим, интеллектуальным и др.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, борьба Вооруженных Сил в информационной сфере посредством воздействия на информационные объекты противоборствующей стороны и защиты своих информационных объектов от подобного воздействия.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, борьба между государствами в информационной сфере для достижения политических, экономических и иных целей, а также государства с организациями, общественными объединениями и незаконными вооруженными формированиями, действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Включает в себя: защитную (оборонительную) составляющую, заключающуюся в разработке и реализации федеральными органами исполнительной власти системы мер по защите информационного пространства и информационной инфраструктуры России; активную (наступательную) составляющую, заключающуюся в разработке и реализации федеральными органами исполнительной власти системы мер по целенаправленному воздействию на информационное пространство и ин-

формационную инфраструктуру противостоящей стороны. Информационное противоборство Российской Федерации осуществляется ведением информационного противоборства органов государственного и военного управления РФ, Вооруженных Сил, других войск РФ, министерств, ведомств, учреждений РФ.

**ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ**. О.п.б. являются конкретная личность (должностное лицо) либо различная по численности группа военнослужащих и гражданских лиц, которые относятся к одному и тому же национальному контингенту, находятся в одинаковых политических, военных и информационно-психологических условиях, имеют в значительной мере совпадающие потребности и интересы, объединены организационноштатной структурой и общей направленностью своей деятельности.

**ОРУЖИЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ**, совокупность способов и средств информационного воздействия на технику и людей с целью решения задач воздействующей стороны. О.и. подразделяется на два основных вида: информационно-техническое и информационно-психологическое оружие. Главным объектом информационотехнического оружия является техника, а информационно-психологического – люди. О.и. различают как: стратегическое информационное оружие – совокупность информации, технологий и средств реализации технологий, способных нанести

неприемлемый ущерб политическим, экономическим и военным интересам страны.

**ПЕРИОД НАРАСТАНИЯ ВОЕННОЙ УГРОЗЫ**, может иметь различную продолжительность и характеризоваться крайним напряжением отношений между противостоящими государствами (коалициями государств) активизацией непосредственного приготовления к войне.

Период нарастания военной угрозы может использоваться агрессором для укрепления своих политических позиций в различных регионах, заблаговременного скрытого перевода экономики на военное время, усиления группировок войск (сил) в зонах ответственности, дестабилизации обстановки в странах, на которые готовится нападение, их политической и экономической изоляции, дискредитации в глазах мирового сообщества, усиления информационно-психологического воздействия на личный состав вооруженных сил и население.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ**, вид стратегического, оперативного, боевого обеспечения действий войск (сил), совокупность мероприятий, проводимых командованием, штабами всех степеней, и специальные действия подготовленных частей и подразделений по пропагандистскому и психологическому воздействию на военно-политическое руководство, личный состав вооруженных сил и население

иностранных государств (в военное время – противника) с целью обеспечения национальных интересов Российской Федерации, успешного применения своих войск (сил) и снижения эффективности применения войск (сил) противника.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ВОЙНА** (иностран.), система скоординированных мероприятий, проводимых одним государством или коалицией государств против других стран в целях подрыва морально-политического и психологического состояния их населения и ВС, вмешательства во внутренние дела, разжигания вражды между народами, вызова недовольства, беспорядков, недоверия правительству. В США П.в. занимаются ЦРУ, Управление по международным связям и др. В рамках НАТО П.в. координируется и проводится под руководством США.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ (ПсО)**, основная форма ведения психологической борьбы (ПсБ), представляющая собой совокупность согласованных и взаимосвязанных по целям, задачам, месту, времени, объектам и содержанию одновременных или последовательных мероприятий и акций ПсБ, проводимых по единому замыслу и плану по информационно-психологическому воздействию на объекты ПсБ для обеспечения операций (боевых действий) Вооруженных Сил. Психологические операции характеризуются широким диапазоном применяемых форм (методов, приемов) ведения

ПсБ, проводятся в несколько этапов, носят долговременный характер и значительный пространственный размах, проводятся силами и средствами ПсБ как самостоятельно, так и с привлечением сил и средств видов, родов войск Вооруженных Сил во взаимодействии с силами и средствами федеральных органов исполнительной власти РФ, государственными, общественными и религиозными организациями.

**СИЛЫ И СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОБОРСТВА**, силы и средства, специально предназначенные или/и выделенные для решения задач информационного противоборства. Могут включать: органы государственного и военного управления; средства массовой информации; научно-исследовательские организации; силы и средства разведки, контрразведки, радиоэлектронной и психологической борьбы, стратегической и оперативной маскировки, обеспечения безопасности связи, защиты информации, морально-психологического обеспечения и др.







Подробная информация  
о **Free Russia Foundation**  
доступна на сайте [4FREERUSSIA.ORG](http://4FREERUSSIA.ORG)